

開南管理學院 九十三年度第二學期 公共事務管理學系 教學計劃表

科目代碼	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：社會科學研究方法	劉宜君 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	三年級	二	二
	英文：Social Science Research Method	先修課程	無		
教學目標與內容	<p>本課程分研究方法與資料蒐集、分析兩大部分進行。</p> <p>研究方法部分旨在藉由對各種不同研究方法的探討與實際應用，培養學生獨立從事社會科學研究的能力，為碩士論文作準備，並從理論的探索，幫助學生瞭解社會科學研究的精神與本質，以建立鑑賞及批判相關社會科學文獻的能力。</p> <p>資料蒐集、分析課程在使同學學習概念、變項、假設、運作化、信度、效度等研究之基本要素。其次則引介相關量化研究方法，特別著重的在於調查研究所必須具備的機率與非率抽樣、問卷設計、量表建構之觀念與技術。</p>				
實施方法	※講解法。 ※實作法(分組研究報告與問卷設計)。 ※討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 ※問答法。 ※其他(校外參訪)。				
評量方式	分組研究計畫(40%)、課堂參與(20%)、期中與期末考試(40%)				
授課使用及參考書籍	周文欽(2002) 研究方法：實徵性研究取向。台北：心理。 鄭惟厚譯，Darrell Huff原著(2005) 別讓統計數字騙了你。台北：天下文化。				
科目簡介(可含大綱及教學進度)：					

課程說明及何運用圖書資源
論文寫作觀念 論文格式要求 研究報告寫作的步驟與方法 研究題目選定
科學探究的本質與研究種類
研究的基本概念
研究假設與操作化
文獻回顧 校外參訪(國家圖書館) 資料蒐集
抽樣與個案研究
實驗法與準實驗法
評估研究
調查法與深度訪談 問卷設計
實地研究與參與觀察 內容分析與次級資料分析
社會科學研究倫理與政治 簡報製作與發表技巧 分組口頭報告
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

公管系主任陳啓清

授課教師：

劉宜君

94.3.04