開南管理學院九十二學年度第　學期　學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：中國現代史	葉立傑	*必修 □選修	年 班	2	2
	英文：	先修課程				
教學目標與內容	中國近代歷史複雜紛陳，歷史的記述及評論，往往因政治立場不同，而分歧殊多。本科旨在使修讀者明瞭中國近代史發展的方向，客觀探討重要史實及有影響力的人物之功過。修畢此科後，當明瞭中國近代尋求富強的曲折道路，能掌握晚清改革至1949年期間的各項重要史事概略情況，評論歷史人物的得失，以建立個人對近代歷史的獨特看法。					
施方法	*講解法、□實作法、□討論法、□演習法、□問答法、					
評量方式	期中測驗30% 、期末測驗40% 、平時成績30% 、其他（報告）成績0% 。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.薛化元。《中國現代史》。台北：三民書局，2001。 2.張玉法。《中國現代史》。台北：東華書局，2001。 3.李劍農。《中國近百年政治史》。台北：臺務印書館，1998。					

科目簡介(可含大綱及教學進度)：中國近代歷史複雜紛陳，歷史的記述及評論，往往因政治立場不同，而分歧殊多。本科旨在使修讀者明瞭中國近代史發展的方向，客觀探討重要史實及有影響力的人物之功過。修畢此科後，當明瞭中國近代尋求富強的曲折道路，能掌握晚清改革至1949年期間的各項重要史事概略情況，評論歷史人物的得失，以建立個人對近代歷史的獨特看法。倘修讀者能進一步運用課程介紹的理論、社會科學概念，以分析、綜合近代複雜的歷史，更能有助於檢討前人學說，並掌握中國近代歷史發展的重要關鍵與深遠影響。

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人、授課班級所屬系、所及教務處課務組並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次教課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：葉立傑　葉立傑 9/4