

開南大學 95 年度第 1 學期 通識教育中心科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	台海兩岸關係	衛民	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	年 班	二	二
	Cross-straits Relations	先修課程	無			
教學目標與內容	介紹當前兩岸關係的各個面向及其發展，同時並以社會科學相關理論探討兩岸關係的深層因素，期使學生能從理論與實務兩方面，瞭解本課程的內涵					
實施方法	※講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 ※討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 ※問答法。 ※其他（電影演講與觀摩教學）。					
評量方式	期中測驗 30%。 期末測驗 40%。 平時成績 30%。 其他（ ）成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	自行編製上課講義					
	1. 兩岸關係和我們有什麼關係？	15. 「以父之名」的兩岸領袖				
	2. 大陸：民主？還是集權？	16. 下一站：和平？或戰爭？				
	2. 由「人民公社」到「中國奇蹟」					
	3. 北京對台北的國際割喉戰					
	4. 為何要伸出和解的手？					
	5. 交流對誰較為有利？					
	6. 台海是世界三大危險地帶之一					
	7. 向統走？向獨走？					
	8. 美國為何要做世界警察？					
	9. 為何去大陸要繞經香港？					
	10. 辜汪會談：衝突？還是和解？					
	11. 戒急用忍：握手？還是握拳？					
	12. 三通…通通不通					
	14. 「荷蒿？吾嚟曉」的偷渡客					
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

Designer jimmy

課程委員會召集人：

授課教師：

衛民



九十五學年度第一學期
開南大學通識教育中心

課程名稱：臺海兩岸關係
授課教師：衛 民博士

週四:15:10-17:00
教室：S301-8

課程規劃

衛民

教學內容

週次	日期	授課內容	備註
一	9/28	兩岸關係和我們有什麼關係？	
二	10/5	大陸：民主？還是集權？	
三	10/12	由「人民公社」到「中國奇蹟」	
四	10/19	北京對台北的國際割喉戰	
五	10/26	為何要伸出和解的手？	第一次作業
六	11/2	交流對誰較為有利？	
七	11/9	台海是世界三大危險地帶之一	
八	11/16	向統走，向獨走？	
九	11/23	期中考	
十	11/30	美國為何要做世界警察？	
十一	12/7	為何去大陸要繞經香港？	第二次作業
十二	12/14	辜汪會談：衝突？還是和解？	
十三	12/21	戒急用忍：握手？還是握拳？	
十四	12/28	三通，通通不通？！	
十五	1/4	「茆蒿？吾嚟曉」的大陸客	
十六	1/11	「以父之名」的兩岸領袖	第三次作業
十七	1/18	next station: 和平？或戰爭？	
十八	1/25	期末考	

成績評量

- 平時成績：30%
 - 出席：任兩次點名不到，扣學期總分 17.5%
 - 作業：出三次作業，佔總分 12.5%
- 期中考：30%
- 期末考：40%