

開南管理學院 95 年度第 1 學期 通識教育中心 科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：新聞學概論	方旭	<input type="checkbox"/> 選修	通識中心	2	2
	英文：	先修課程				
教學目標與內容	透過新聞與傳播理論的簡介，以及新聞稿寫作的實務操作，讓學生瞭解新聞學基本概念，以及新聞倫理與自由的基本原則					
實施方法	講解法。實作法。討論法。					
評量方式	期中測驗 30%。期末測驗30%。平時成績 40%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 鄭貞銘，新聞原理，初版，五南，2001年3月; Saiy Adams，新聞採訪，初版，五南，2004年; 胡幼偉譯，良心危機，初版，五南，1995年					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>一.新聞學釋疑，新聞的本質與新聞學的發展</p> <p>二.中西的新聞事業演變</p> <p>三.報業的四種理論</p> <p>四.網路時代的新聞事業演變</p> <p>五.新聞自由與新聞倫理，新聞與法律的關係</p> <p>六.新聞採訪與寫作</p> <p>七.媒體與公共關係</p>					
說明：	1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人、授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。					

課程委員會召集人：

授課教師：方旭




開南大學 95 年度第 1 學期 通識教育中心 科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
T110T8020,03	中文：民主憲政發展	王政	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	大一	2	2
	英文：Democracy and Constitution	先修課程				
教學目標與內容	二十世紀人類歷史最重要的發展就是民主政治 (democracy) 幾乎已經成為普世價值，然而仔細分析，民主的定義和實踐在不同國家似乎又不盡相同。民主真能解決一切的政治問題嗎？如果答案不是肯定的，我們可否透過制度的設計來完善民主？本課程將以深入淺出的方式，以提供學生對民主憲政發展的基本認知。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	期中測驗 30% 。期末測驗 30% 。平時成績 40% (含隨堂測驗、課堂參與、出席狀況)。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 (1) 巨克毅，民主與憲政，高立圖書有限公司，2005 年 8 月出版。 (2) 任課教師自行製作之講義。					

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

第一部份：民主的意涵與條件

- 一 現代世界的政體
- 二 民主的定義與分類
- 三 民主與政治文化
- 四 民主與經濟發展

第二部分：民主的實踐

- 一 選舉與投票
- 二 政黨政治
- 三 利益團體

第三部分：民主的威脅

- 一 軍隊與警察國家化
- 二 民族主義與宗教問題
- 三 地方政府與族群政治

第四部分：憲法與民主的鞏固

- 一 憲法的基本概論
- 二 行政部門
- 三 立法部門
- 四 司法部門

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '王政' (Wang Zheng).

96. 1. 18