學系科目教學計劃表 開南大學 95 年度第 2 學期 企業管理 科目 修別 開課年級 學分數 每週時數 科 目 名 稱 授課教師 代碼 IHD (10025, 中文:經濟學(下) SHOW, C.R. 必修 1B3 3 101010302 經濟學(下) 先修課程 英文: Economics(2) 經濟學是用科學方法分析個人理性決策的一門學問。集合個人的理性經濟決策,即形成社會的整體經濟現象。 教學 我們可以縮近距離,觀察理性個人的決策過程,以及其決策在個別市場的影響,這就是所謂的"個體經濟學 目標 (microeconomics)"。我們也可以拉遠距離,觀察社會整體的所得、物價、貿易、制度演變等,這就是所謂的 飷 總體經濟學(macroeconomics)"。本課程分爲上、下兩學期:上學期著重於個體經濟的探討,下學期則進入總體 內容 經濟的分析。 實施 v 講解法。 □實作法。□討論法。 □演習法。□問答法。 □其他( ) . 方法 評量 期中測驗 30% 。期末測驗 30% 。平時成績 10% 。其他( 小考 )成績30% 。 方式 授課 Principlos of Economics ( 2 Edition). Frank, R.H. and B.S. Beranke 使用及 參考 書籍 科目簡介(可含大綱及教學進度): 本學期總體經濟的授課內容有: CH16-總體經濟學導論 CH17-總體經濟的衡量 CH18-短期總體經濟分析 CH19-凱因斯模型:所得與支出均衡 CH20-乘數效果與財政政策 CH21-金融體系與貨幣需求 CH22-中央銀行與貨幣供給 CH23-總合需求分析 CH24-總合供需均衡

> 說明:1.授課教師於學期前填寫本表,經課程委員會審核後,影印分送給教師所屬課程委員會召集人,授課班級所屬系、所及教務處課務 組;並於開始上課時,將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人:

CH25-通貨膨脹與失業 CH26-總體經濟思潮的演進 CH27-長期經濟成長 CH28-國際貿易與政策 CH29-國際金融與政策

授課教師:蕭清仁



☐ Spring Department of

**Course Schedule** 

CRN	Course title	Instructor	Subject	grade	Credits	Hours per week
IHP110022	Chinese:經濟學(下)	蕭清仁	required elective	1年 01 班	3	3
	English: Economics(=)	Course prerequisites				
Teaching goal and content	This course tries to train students to understand basic economics principle and employ it to explain what they observe in the world around them. This semester emphize Macroeconomics. It includes economic growth, productivity, the evolution of real wage, and capital formation.					
Teaching Methods	Lecture •					
rading and evaluation criteria	midterm 40 % • final 40 % • Class participation 10 % • others ( ) grade 10 % •					
Textbooks	(Author · Title · edition · publisher · publishing place · publishing year · from page to page in sequence) ·  Frank, R.H. and B.S. Bernanke, Principle of Economics, Third Edition					
Subject introduction (including outline and course schedule):						
1. The Bird's-Eye view of the economy.						
2. Measuring economic activity: GDP and Unemployment.						
3. Measuring the price level and inflation.						
4. Economic growth, productivity, and living standards.						
5. Workers, wages, and unemployment in the modern economy.						
6. Saving and capital formation.						
Instruction:						
1. The teacher fills in this form before the semester beginning. After verified by the curriculum committee, this form should be copied to give to the conveners who is belong to the same department, the department which the class is belong to, and the office of curriculum planning. Besides, the teacher						
	is syllabus to students at the beginning of a semester.					

Convener of the curriculum committee :

