

開南大學 95 年度第 2 學期通識中心科目教學計劃表 297.298.299 (1/1)

課程編號		<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 開課系所： 年級班別：	羅翌倫 老師 學系 班
班次				
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)	
文學欣賞		2	Literature Appreciation	
教學目標 與內容	1、透過文獻導讀與解釋反省儒家經典的內涵 2、發揮想像、思辨與理性。培養批判思考的敏感度。 2、注重「掌握議題」與「深入分析」的能力建立 3、整合人文、管理、社會文化等脈動學習跨學科整合之能力。			
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30% 其他_____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %			
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1. 牟宗三：《政道與治道》。台北：學生，1987年。 2. 余英時：《歷史與思想》。台北：聯經，1976年。 3. 杜維明：《儒學第三期發展的前景問題》。台北：聯經，1989年。 4. 李明輝：《儒學與現代意識》。台北：文津，1991年。 5. 金耀基：《中國民主之困局與發展》。台北：時報文化，1984年。			
科目簡介(可含大綱及教學進度)：				
第一週：觀於儒家思想的諸多解釋 第二週：儒家的道德觀 第三週：公民倫理與道德倫理之整合 第四週：儒家的親情觀 第五週：家庭倫理與親情倫理之整合 第六週：儒家的為政觀 第七週：政治倫理與為政倫理之整合 第八週：多媒體教學：看誰在作弊？ 第九週：討論：「何謂道德？」 第十週：儒家的義利觀 第十一週：商業倫理的誠信與義利之辨 第十二週：儒家的宗教觀 第十三週：宗教倫理中的「鬼神」與孔子的宗教思想 第十四週：儒家的人才觀 第十五週：教育倫理與孔子的教育思想 第十六週：歸納與綜合討論 第十七週：多媒體教學：春風化雨 第十八週：討論：孔子的人格世界				
說明： 1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過				

課程委員會召集人：



授課教師：羅翌倫

