

開南管理學院九十二學年度第一學期觀光與餐飲旅館學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：研究方法 (下)	吳淑禎	必修	四年 A 班	2	2
	英文：Research Methodology	先修課程	無			
教學目標與內容	一、瞭解並尊重研究倫理的重要。 二、認識質化研究。 三、瞭解質化研究歷程。 四、學習質化訪談與資料分析。 五、瞭解質化研究報告撰寫。					
實施方法	授課方式包括講解、討論、研究範例解析、實作。					
評量方式	1. 平時成績(含上課參與、小考、課堂討論)40%。2. 期中考30%。3. 期末考30%。					
參考書目	1. 王文科、王智弘譯(民87) 焦點團體訪談. 五南出版。 2. 徐宗國譯(民86) 質性研究概論。巨流出版。 3. 黃瑞琴(民83) 質的教育研究方法。心理出版。 4. 胡幼慧(民88) 質性研究—理論、方法及本土女究質例 巨流出版。 4. American Psychological Association.(2001). Publication manual of the American Psychological Association(5rd ed.) Washington, DC. American Psychological Association. 5. Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1992). Qualitative research for education. Allyn and Bacon.					
科目簡介(可含大綱及教學進度)： 本課程主要在介紹質化研究，即利用非數學的分析程序包括觀察、訪問、甚至文件、書籍等而蒐集到的資料，以瞭解表面之下的現象。整體課程設計以質化研究的理論、方法為主軸並兼重學習者對參與者個人資料及隱私的保密及相關學術倫理的重視。						
第一週 質化研究的意義與舉隅 第二週 質化研究設計 第三週 蒐集資料—參與觀察 第四週 蒐集資料—個別訪談 第五週 蒐集資料—焦點團體訪談 第六週 蒐集資料—焦點團體訪談 第七週 蒐集資料—(三角測量等其他方式) 第八週 質化研究倫理 第九週 期中考 第十週 資料的編碼與分析 第十一週 資料的編碼與分析 第十二週 觀光領域的研究文獻 第十三週 研究報告撰寫 第十四週 分組報告(一) 第十五週 分組報告(二) 第十六週 分組報告(三) 第十七週 質化研究與量化研究的理論基礎與應用比較 第十八週 期末考						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer Jimmy						

課程委員會召集人：

系主任楊勝評

授課教師：吳淑禎