

## 開南大學 96 年度第 1 學期 資訊傳播學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	2 0 3 0 4 0 6 2 1	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 許新標	老師
班次	01、02		開課系所： 資訊傳播	學系
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)	
畢業專題製作(上)		1	Project	
教學目標 與內容	課程目標： 本課程旨在指導同學如何完成畢業專題製作，並依不同的專題類型，給予不同的指導與建議，包括介紹社會科學與傳播學中基本的研究方法，或實作上之建議，以及專題進度之掌控等。 本畢業專題製作課程，將以每週的討論方式，協助同學了解實際操作，落實將問題意識，有邏輯有規劃的完成一個畢業專題製作。 本課程為一年，上下學期課程，建議同學可以再選修各種量化的研究方法，例如內容分析、調查法等專題；同時也可選修其他進階的質化研究方法課程。另外可選修其他統計與資料分析相關課程，以了解實際的量化統計應用與實務經驗。			
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30% 其他_____ 成績□□%			
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 參考書目： 1. Babbie, Earl (1998). The Practice of Social Research, 8th edition. (李美華等譯，(1998)。《社會科學研究方法，上、下冊》。台北：時英出版社) 2. Wimmer, R. D. & Dominick, J. R. (2000). Mass Media Research: An Introduction, 6th edition. Belmont, CA: Wadsworth. (黃振家等譯(2002)。《大眾媒體研究：導論》。台北：學富。)；或(李天任/藍莘等譯(1995)。《大眾媒體研究》。台北：亞太。) 3. Strauss, Anselm and Corbin, Juliet (1998). Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. Sage. (中譯本：吳芝儀、廖梅花(2001)。《質性研究入門：紮根理論研究方法》。台北：巨流。) 4. Bogdan, Robert C. and Biklen, Sari Knopp (2001). Qualitative Research For Education: An introduction to Theory and Methods. (中譯本：黃光雄主譯(2001)，《質性教育研究》。台北：濤石。) 5. Carbtree, Benjamin F. & Miller William L. (2000). Doing Qualitative Research. (黃惠雯譯(2003)。《最新質性方法與研究》。台北：韋伯文化。)			
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：				

週次	內容	備註
第 1 週	課程說明	
第 2 週	專題製作題目討論	
第 3 週	專題製作進度討論	
第 4 週	專題製作進度追蹤	
第 5 週	專題製作進度追蹤	
第 6 週	專題製作進度追蹤	
第 7 週	專題製作進度追蹤	
第 8 週	專題製作進度追蹤	
第 9 週	期中進度檢查	
第 10 週	專題製作進度追蹤	
第 11 週	專題製作進度追蹤	
第 12 週	專題製作進度追蹤	
第 13 週	專題製作進度追蹤	
第 14 週	專題製作進度追蹤	
第 15 週	專題製作進度追蹤	
第 16 週	專題製作進度追蹤	
第 17 週	專題製作進度追蹤	
第 18 週	期末成果檢查	

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：許新標

資傳系許新標  
主任

課務組郭惠珊  
辦事員