

開南管理學院 94 年度第 2 學期通識教育心科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
T110T4020 班次:03	中文：中國現代史	李仕德	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	通識中心	2	2
	英文：Modern Chinese History	先修課程	無			
教學目標與內容	原始近代中國發展的歷程					
實施方法	<input type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	期中測驗 30%。 期末測驗 40%。 平時成績 30%。 其他 () 成績□□%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Jonathan D.Spence(史景遷),《追尋近代中國》(The Search for Modern China), 溫洽溢譯。 台北：時報出版公司, 2001; 郭廷以,《近代中國史綱》。香港：中文大學, 1986。 張玉法,《中國現代史》。台北：東華書局, 1977。 張玉法,《中華民國史稿》。台北：聯經, 1998。 John King Fairband & Merle Goldman,《費正清論中國》(China a New History), 薛洵譯。 台北：正中書局, 1994。 Immanuel C.Y. Hsu,The Rise of Modern China..New York ; London : Oxford University Press, 1970.					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>第一講：辛亥革命：一、革命與立憲 二、辛亥革命與中華民國的創立</p> <p>第二講：民初政局：一、黨派與政治 二、走向帝制</p> <p>第三講：軍閥政治：一、北洋軍閥的混戰 二、北京政府</p> <p>第四講：新文化運動：一、五四運動 二、五四運動的影響</p> <p>第五講：國民黨與國民政府 一、國民黨的重整 二、北伐與統一</p> <p>第六講：十年建國 一、政治發展 二、經濟發展</p> <p>第七講：抗日戰爭 一、抗戰的爆發與經過 二、戰時的國共關係</p> <p>第八講：戰時外交 一、太平洋戰爭 二、戰時外交</p> <p>第九講：國共內戰 一、戰後時局 二、國共和戰</p> <p>第十講：國民政府的變局 一、最後戰役與國共和談 二、大陸撤守的一幕</p> <p>第十一講：國民政府撤退台灣 一、台灣的接收 二、二二八事變</p> <p>第十二講：國民政府在台灣 一、政治秩序的建立 二、社會與經濟的發展</p> <p>第十三講：中共政權 一、共產黨的試驗 二、文化大革命及其餘緒</p> <p>第十四講：台灣經驗 一、土地改革 二、經濟奇跡</p> <p>第十五講：最近的政治發展 一、寧靜革命 二、兩岸關係</p> <p>第十六講：中國近代史的回顧與展望</p>					
說明：	<p>1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。</p> <p>2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。</p>					

課程委員會召集人：

通識中心
主任 李汾陽

授課教師：李仕德

課務組
95.3.24
收文章