

開南大學 96 年度第 2 學期 通識中心 教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 5 0 7 0		授課教師：宮輔辰 老師
班次	01	<input type="checkbox"/> 必修	老師 e-mail：panhpc@mail.knu.edu.tw
開課系所：	通識中心	學系	<input checked="" type="checkbox"/> 選修 老師分機：6032
年級班別：	年	班	
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
科技與生活		2	Technology and life
教學目標與內容	培養學生具有「邏輯應用與創造性思考」之能力，也就是說如何使受學者學習在日常生活裡，簡單又徹底的應用科技。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 20% 期末測驗 30% 平時成績 30% 其他 報告及互動討論 成績 20%		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 自編教材		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導論</li> <li>● 科技與社會發展之關聯性</li> <li>● 奈米科技的發展</li> <li>● 奈米科技的現況及未來</li> <li>● 生物技術及生醫材料的發展</li> <li>● 生物技術及生醫材料的現況及遠景</li> <li>● 資訊與機電材料的發展</li> <li>● 資訊與機電材料的未來趨勢</li> <li>● 期中測試</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新型材料與傳統的變異及衝擊</li> <li>● 科技發展與道德教育的關係</li> <li>● 科技與生態的衝擊與矛盾</li> <li>● 溫室效應及其對應的政策</li> <li>● 科技應用於農牧業的發展現狀及未來</li> <li>● 科技應用於漁業的發展現狀及未來</li> <li>● 科技應用於能源開發的現狀及未來</li> <li>● 期末測試</li> </ul>	
<p>說明：</p> <p>1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。</p> <p>2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。</p>			

課程委員會召集人：

張樂心

授課教師：

宮輔辰

