

開南大學 95 年度第 2 學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 6 0 8 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：衛民老師 開課系所：通識教育中心 年級班別：年 班
班次	01 02		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
台海兩岸關係		2	Cross-strait Relations
教學目標 與內容	介紹當前兩岸關係的各個面向及其發展，同時並以社會科學相關理論探討兩岸關係的深層因素，期使學生能從理論與實務兩方面，瞭解本課程的內涵		
實施方法	* 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 * 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 * 問答法 * 其他：影片觀摩		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30%		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		
	採取自製 Power Point 教學		
科目簡介(可含大綱及教學進度)：			
<p>第一週：我們真需要談兩岸關係嗎？</p> <p>第二週：大陸：又民主、又集權</p> <p>第三週：改革開放：由「人民公社」到「大家有飯吃」</p> <p>第四週：割喉戰：北京對台北的國際封殺</p> <p>第五週：兩岸影片觀摩 (Eail 繳交第一次作業)</p> <p>第六週：是誰先伸出和解的手？</p> <p>第七週：兩岸經貿交流對誰較為有利？</p> <p>第八週：三次台海危機</p> <p>第九週：期中考 (Eail 繳交第二次作業)</p> <p>第十週：無所不在的國際警察：美國</p> <p>第十一週：兩岸影片觀摩</p> <p>第十二週：去大陸為何要經過香港？</p> <p>第十三週：辜汪會談—由衝突到握手</p> <p>第十四週：戒急用忍—由握手到握拳 (Eail 繳交第三次作業)</p> <p>第十五週：通郵、通商、通航，通通不通！</p> <p>第十六週：「茼蒿？吾嚟知」：大陸客</p> <p>第十七週：下一站：和平？或戰爭？ (Eail 期末心得給老師)</p>			

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：

