

開南大學 96 年度第 1 學期 公共事務管理 學系科目教學計劃表

課程編號	3	2	3	0	M	1	2	0	0	■ 必修	授課教師：張執中	老師
班次	01										開課系所：公共事務管理	學系
											年級班別：碩士班	
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)	
研究方法										2	Research Methodology	
教學目標與內容	本課程乃是碩士班研究方法的導論課，希望幫助同學找到有意義且有趣的 研究問題，並轉化為可行的研究計畫，同時也藉此心得，順利完成夠水準的論 文研究。課程內容包含四個部分：社會科學研究介紹、質性方法、量化方法 以及論文寫作。從尋找研究問題(puzzle)、文獻研究、概念架構的形成與提 出假設、資料收集方式與可行性評估，到撰寫研究計畫書(research proposal) 等各個環節的訓練與操作，有效培養修課同學實際經驗研究的能力，甚至有 助日後各類議題的深入分析。											
實施方法	■ 講解法。 ■ 討論法。 ■ 問答法。 ■ 其他（口頭與書面報告）。											
評量方式	隨堂報告與討論 30%。研究計畫書 40%；期末考試 30%。											
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Babbie, Earl (2007) <i>The Practice of Social Research</i> , 11 th ed., Belmont, C.A.: Wadsworth/Thomson Learning. (雙葉書廊代理) King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba (1994) <i>Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research</i> , Princeton: Princeton University Press. Alford, Robert (1998) <i>The Craft of Inquiry: Theories, Methods, Evidence</i> , New York: Oxford University Press. 胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道譯，Ranjit Kumar 原著 (2001) <i>研究方法：步驟化 學習指南</i> 。台北：學富文化。 張慶勳 (2002) <i>論文寫作手冊</i> 。台北：心理出版社。 畢恆達 (2005) <i>教授為甚麼沒告訴我？論文寫作的枕邊書</i> 。台北：學富。											
科目簡介(可含大綱及教學進度)：												

第一週 (9/11) 課程介紹

第二週 (9/18) 界定社會科學研究

第三週 (9/25) 中秋節

第四週 (10/02) 研究的起點：問題意識

第五週 (10/09) 典範、理論與研究

第六週 (10/16) 文獻回顧

第七週 (10/23) 社會科學研究倫理與政治議題

第八週 (10/30) 研究設計

第九週 (11/06) 質化研究精神

第十週 (11/13) 核心質化方法

第十一週 (11/20) 其他質化方法

第十二週 (11/27) 質化資料分析

第十三週 (12/04) 量化研究起點

第十四週 (12/11) 推進量化研究／抽樣與問卷

第十五週 (12/18) 量化資料分析

第十六週 (12/25) 期末考

第十七週 (1/1) 元旦

第十八週 (1/8) 計畫書發表

* 授課老師得視實際情況更改本上課綱要。

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

主任 楊仁煌

授課教師：

