

開南管理學院 94 年度第 2 學期 資訊傳播 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：數位學習	吳玉鈴	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	2年 B 班	2	2
	英文：B-Learning	先修課程				
教學目標與內容	一、認識數位學習的標準趨勢與應用。 二、認識數位學習市場的發展趨勢。 三、了解數位學習的教學特性。 四、了解數位學習的學習特性。 五、了解數位教材設計的基本概念。 六、培養數位學習教材製作的概念與理論基礎。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他()。					
評量方式	期中作品 30%。 期末測驗 30%。 平時成績 40%。					
授課使用及參考書籍	資策會 (2003)。數位學習最佳指引。經濟部工業局。 徐新逸、施郁芬 (2004)。數位學習課程發展作業流程參考手冊-專業版。教育部電子計算機中心發行。台北市：教育部。 張祖忻、朱純、胡頌華編著 (1995)。教學設計：基本原理與方法。台北：五南。 Gillani, B. B. (2003). Learning Theories and the Design of E-learning Environments. University Press of America, Inc. Lanham, Boulder, New York, Toronto, Oxford.					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
課程簡介						
課程簡介、數位學習概論、組織導入數位學習、數位學習的應用、數位學習的發展趨勢、數位學習教學設計(一)、數位學習教學設計(二)、數位學習教學設計(三)、期中考週、學習理論與數位學習環境設計(一)、學習理論與數位學習環境設計(二)、學習理論與數位學習環境設計(三)、專案規劃與計畫管理、數位學習標準概論、學習平台的現況與趨勢、企業如何導入數位學習、期末考週						

第週

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

Design: jenny

課程委員會召集人：

資傳系主任 施保旭

授課教師：

吳玉鈴

課務組
95.4.10
收文章