

開南大學 95 年度第 2 學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

課程編號	3 0 3 0 2 1 0 0 0	* 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：衛 民 老師 開課系所：公共事務管理 學系 年級班別：二年 B 班
班次	02		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
政策規劃		2	Policy Planning
教學目標 與內容	藉現代政策科學發展之理論與方法，以促使學生瞭解及熟悉各種有關政策 規劃方式的內涵與操作技術		
實施方法	* 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 * 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 * 問答法 * 其他：影片觀摩		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30%		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 鄭興弟，《政策規劃：理論與方法》，第一版，商鼎文化，台北市，2003，頁 1-256。		
科目簡介(可含大綱及教學進度)：			
<p>第一週：有沒有不屬於公共的政策？</p> <p>第二週：規劃？誰規劃？規劃什麼？</p> <p>第三週：政策分析會是理性的？</p> <p>(Eail 繳交第一次作業)</p> <p>第四週：不，是得過且過的？</p> <p>第五週：或，是可計算？有是非的？</p> <p>第六週：誰說一套「論語」治天下？</p> <p>第七週：誰是政府的諸葛亮與臭皮匠？</p> <p>(Eail 繳交第二次作業)</p> <p>第八週：美麗心靈--納許的「賽局理論」</p> <p>第九週：期中考</p> <p>第十週：賽門等人的「備選方案」</p> <p>第十一週：「十八套劇本」是怎麼回事？</p> <p>(Eail 繳交第三次作業)</p> <p>第十二週：如何透視未來？</p> <p>第十三週：德菲神廟的神喻與政策分析</p> <p>第十四週：決策樹</p> <p>第十五週：多標準決策</p> <p>第十六週：成本效益分析</p> <p>第十七週：個案剖析</p> <p>(Eail 期末心得給老師)</p>			

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：


