

12

開南大學 95 年度第 1 學期

學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：系統分析與設計	陳修明	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	年 班	3	3
	英文：System Analysis and Design	先修課程				
教學目標與內容	本課程的主要目的在於訓練學生在開發資訊系統時，能熟悉各種不同的分析與設計的方法，並對於分析設計的工具，包含傳統的結構化技術與目前流行的物件導向技術，UML的介紹與實作，如資料流程圖、實體關係圖、結構英文、結構圖及系統流程加以介紹及實際演練。最後，要求學生實際分析設計一個系統，建立同學對資訊系統之基本概念與架構，及資訊系統發展方法，以達到能夠自行發展系統為目標。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	期中測驗 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。期末測驗 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。平時成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。其他 () 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 陳玄玲、系統分析與設計、第二版、培生教育、台北市、2005。吳仁和、林信惠、系統分析與設計、第三版、智勝文化、台北市、2004。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
第一週(2/13,17)	：課程介紹、Ch1系統發展環境					
第二週(2/20,24)	：Ch2資訊系統專案的管理					
第三週(3/3)	：Ch3確認、選擇、初始並規劃系統發展計畫(作業一)					
第四週(3/6,10)	：Ch4 決定系統需求(作業二)					
第五週(3/13,17)	：Ch5 建構系統需求：建立流程模型(作業三)					
第六週(3/20,24)	：Ch6 建構系統需求：建立邏輯模型(作業四)					
第七週(3/27,31)	：Ch7 建構系統需求：建立概念性資料模型(作業五)					
第八週(4/3,7)	：Ch8 資料庫設計(作業六)					
第九週(4/10,14)	：期中考					
第十週(4/17,21)	：Ch9 設計表單及報表(作業七)					
第十一週(4/24,28)	：Ch10 設計介面及對話(作業八)					
第十二週(5/1,5)	：Ch11 完成設計規格(作業九)					
第十三週(5/8,12)	：Ch12 系統實作(分組報告)					
第十四週(5/15,19)	：Ch13 維護資訊系統(分組報告)					
第十五週(5/22,26)	：Ch14 系統開發的新發展(分組報告)					
第十六週(5/29,6/2)	：Ch15 設計分散式系統與網路系統(分組報告)					
第十七週(6/5,6/9)	：Ch16 物件導向分析與設計(分組報告)					
第十八週(6/12,16)	：期末考					
說明：	1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer Jimmy					

課程委員會召集人：

資管系管子忠
主任官血心(乙)

授課教師：陳修明

課務組
95.11.8
收文章