

開南管理學院 九十三年度第二學期 公共事務管理學系 教學計劃表

科 目 代 碼	科 目 名 稱	授 課 教 師	修 別	開 課 年 級	學 分 數	每 週 時 數			
	中文：政府再造專題	柯三吉	<input type="checkbox"/> 選修	研究所一年級	2	2			
	英文：Seminar on Government Reengineering	先修課程		無					
教學 目標 與 內容	本科目旨在透過世界各主要國家的政府再造經驗，來探討政府再造的基本概念、發展背景、理論內涵和運作策略等政府再造的主要內涵，並引用各國經驗，進行探討我國政府再造的發展過程，趨勢和內涵，以促進國家公共事務的管理發展。								
實施 方法	※講解法。※實作法。※討論法。□演習法。※問答法。※其他（影片觀賞與討論）。								
評量 方式	平時成績30%。學期報告成績70%。								
授課 使用及 參考 書籍	1. 柯三吉,跨向二十一世紀公共行政新典範：台灣經驗的個案分析(上下)(1998)(時英) 2. David Osborne and Peter Plastrik, Banishing Bureaucracy The Five Strategies For Reinventing Government (1998) 3. 行政院研考會,政府改造(2003)(行政院) 4. 李宗勳,政府業務委外經營：理論與實務(2002)(智勝文化) 5. Stephen P. Osborne. Public Management : Critical Perspectives. New York , N.Y.: Routledge(2002) 6. Donald F. Kettl and H.Brinton Milward.The State of Public Management(1996) 7. 林淑馨,鐵路電信郵政三事業民營化：國外經驗與台灣現況(2003) 8. 黃台生,公共管理：英國文官體制的再造(2003)(楊智文化) 9. Donald F Kettl.Reinventing Goverment : A Fifth-Year Report Card(1998)10. Tony Blair. Modernising Government(1999)								
科目簡介(可含大綱及教學進度)：									

- 二月二十三日 導論：新政府運動
 三月二日 Thompson, Administrative Reform in The United states: Is Reinvention Still Relevant and Does It Help or Hurt?
 三月九日 英、美、日和紐西蘭的政府再造經驗
 三月十六日 行政法(一)Osborne & Plastrik Introduction
 三月二十三日 行政法(二)
 三月三十日 民營化(一)
 四月六日 民營化(二)
 四月十三日 委外經營(一)
 四月二十日 委外經營(二)
 四月二十七日 個案研討(一)
 五月四日 個案研討(二)
 五月十一日 個案研討(三)
 五月十八日 我國政府再造(一)行政院組織法
 五月二十五日 我國政府再造(二)行政法人
 六月一日 我國政府再造(三)民營化和委外經營
 六月八日 學期報告(一)
 六月十五日 學期報告(二)
 六月二十二日 學期報告(三)

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。
Designer: jinny

課程委員會召集人：

公管系
主任陳啓清

授課教師：柯三吉