

## 開南管理學院觀光與餐飲旅館學系

## 休閒遊憩概論課程大綱

授課老師：彭孟慈

時間：週一 9:10~10:00(A510)

☎：03-3412500-6014

週四 1:10~3:00(A510)

✉：monica@mail.knu.edu.tw

授課班級：觀光 1 年級 B 班

Office Hours

每週一、二、四 @ 12:00~13:00 或者與預約時間

◆ 課程目標(Course Description):

根據就業雜誌的調查，休閒產業將是未來世代熱門的工作選擇之一。主要的原因則是休閒時間的增加，加上休閒人口的成長所形成的。因此，本課程的目標包括：

- ✓ 了解休閒遊憩產業的形成背景因素
- ✓ 了解休閒遊憩事業的發展現況
- ✓ 了解休閒產業的需求面
- ✓ 了解從事休閒產業所應具備的技能及業態。

◆ 所需教科書(Required Texts):

Richard Kraus, Recreation and Leisure In modern Society, 6<sup>th</sup> ed., Boston: John & Bartlett Publishers. 桂魯出版社 02-2722-7543

◆ 參考書目:(你可以在系辦、圖書館或 Amazon 借閱或向出版社購買)

- ✓ John J. Pigram and John M. Jenkins, Outdoor recreation management, Routledge Advances Pub Inc.
- ✓ Alan Jubenville and Ben W. Twight, Outdoor recreation Management: Theory and Application (3<sup>rd</sup>. Ed), Venture Pub Inc, 1993.
- ✓ Cordes, Ibrahim, Application in recreation & Leisure for today and the future, 6ed edition, WCB McGrw-Hill.
- ✓ Jansen, C.R. (1995) Outdoor recreation in America 5th ed. Champaign, IL: Human Kinetics.(ISBN: 0873224965)
- ✓ 陳思倫,歐聖榮,林連聰著, 休閒遊憩概論, 民國 90 年。
- ✓ 張宮熊, 休閒事業概論, 揚智出版社, 民國 91 年。
- ✓ 李晶譯, 休閒遊憩事業概論, 麥格羅希爾出版,桂魯發行, 民 89 年。
- ✓ 杜淑芬譯, 商業遊憩, 品度圖書, 民國 90 年。
- ✓ 王昭正, 休閒導論, 品度圖書,民國 90 年。

◆ 課程內容(Course Objectives):

- ✓ 探索遊憩、休閒、遊戲與工作的歷史與觀點。
- ✓ 說明上述各項概念的定義與原理。
- ✓ 認識遊憩的角色與資源。
- ✓ 瞭解不同消費族群之遊憩活動基本之參與動機。
- ✓ 檢視在公、民營(Public or Private sector) 休憩產業的遊憩資源的樣態與服務遞送系統。
- ✓ 調查此領域之不同面向，包括：觀光與商業遊憩、自然資源管理、遊客資訊服務、活動設計、規劃、研究與遊憩治療。
- ✓ 調查一休憩產業或資源以討論其休憩管理。

◆ 課程守則(Course policy)

- ✓ 為了增進的學習效果，你有責任將課堂中或課本中所指定閱讀與補充資料收集完整並仔細閱讀。若你因缺席導致未取得任何已發送之補充資料，請自行向其他同學取得完整資訊。
- ✓ 學期中將採抽點方式，抽點 3 次未到該科不予通過，不接受任何理由(包括病假，事假，公假)。
- ✓ 本科任何遲交作業與報告一概不收，並以零分計算。
- ✓ 上課及考試中，嚴格禁止接收與發送手機，若經發現一律以曠課一次論處。考試時則以零分計算。
- ✓ 上課請準時！若遲到請保持安靜由後門進入，遲到超過 15 分鐘則以曠課一次論處。並且不要養成遲到的習慣。
- ✓ 進入教室後請保持安靜且必需整節課留在教室內，若有要事必需事先離席請先告知老師，否則將以缺曠論處。

◆ 課程要求(Course requirements)

- ✓ 上課方式: 將包括講授、錄影帶、課堂講座與小組討論等方式進行。
- ✓ 一次考試: 考試內容會以講授討論主題及指定作業與補充資料為主。
- ✓ 五次作業: 每章節結束將視進度給予隨堂作業，作業不得偽造抄襲，請注意: 請寫出你的想法!一旦發現該次作業以零分計算。
- ✓ 兩份報告: 報告規定請見附件

## ◆ 休閒遊憩概論課程大綱

週次	日期	授課內容	教材	作業
1	2/16	課程內容及相關規定說明		預習 Chapter 1
	2/19	分組名單		
2	2/23	☞ 隨堂口試 ✓ 休閒遊憩的不同觀點	Chapter 1	討論第三章各組 表演主題
	2/26	✓ 促成休憩活動發展的因素 ✓ 休閒產業所面臨的挑戰		
3	3/01	☞ 隨堂口試 ✓ 遊戲的定義、早期理論、近代遊戲觀點 ✓ 休閒的觀點	Chapter 2	
	3/04	✓ 遊憩的定義 ✓ 遊戲休閒與遊憩三者關係 ✓ 討論-你較認同哪一理論?		
4	3/08	✓ 休閒與遊憩的早期發展史	Chapter 3	✓ 3/11 繳交平時作業 #2 ✓ 3/10 校外參訪亞歷山大信義旗艦店
	3/11	✓ 古代社會的遊戲功能 ✓ 宗教發展期的遊憩功能 ✓ 文藝復興時期 ✓ 中國休閒發展 ✓ 課堂報告		
5	3/15	☞ 隨堂口試 ✓ 現代社會的遊憩休閒	Chapter 4	3/17 企業講座 「Ez travel」
	3/18	✓ 休閒與現代生活的關係 ✓ 討論-觀光企業組織管理 <b>Centralization vs.decentralization</b>		
6	3/22	☞ 隨堂口試 ✓ 個人休閒的觀點	Chapter 5	
	3/25	✓ 休閒動機理論 ✓ 不同年齡層對休閒遊憩的觀點 ✓ 討論-?		
7	3/29	☞ 隨堂口試 ✓ 遊憩行為	Chapter 6	4/01 繳交平時作業 # 3
	4/01	✓ 性別對休閒的影響 ✓ 種族對休閒的影響 ✓ 討論-婦女在參予休閒活動時有何阻礙?		

週次	日期	授課內容	教材	作業
8	4/05	放假一天		
	4/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 隨堂口試</li> <li>✓ 社區遊憩的社會功能</li> <li>✓ 社區遊憩的作用為何</li> </ul>	Chapter 7	
9	4/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 休閒活動設計與規劃</li> <li>✓ 口頭報告</li> </ul>		繳交平時作業 #4
	4/15			
10	4/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 隨堂口試</li> <li>✓ 休閒服務體系的範疇</li> </ul>	Chapter 8	
	4/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中央遊憩管理單位</li> <li>✓ 地方遊憩單位</li> <li>✓ 非營利性的遊憩組織</li> <li>✓ 討論 -</li> </ul>		
11	4/26~30	繳交個人期中報告		
12	5/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 隨堂口試</li> <li>✓ 商業遊憩</li> </ul>	Chapter 9	繳交期末團體初稿
	5/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 員工遊憩</li> <li>✓ 會員制俱樂部</li> </ul>		
13	5/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 隨堂口試</li> <li>✓ 運動與觀光</li> </ul>	Chapter 10	5/13 繳交平時作業 #5
	5/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 運動休閒產業</li> <li>✓ 觀光休閒事業</li> </ul>		
14	5/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 隨堂口試</li> <li>✓ 休閒遊憩事業的願景</li> </ul>	Chapter 11	
	5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 專業技能的養成</li> <li>✓ 討論-?</li> </ul>		
15	5/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 隨堂口試</li> <li>✓ 休閒社會學</li> </ul>	Chapter 12	5/28 繳交平時作業 #1
	5/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 休閒遊憩未來的挑戰</li> <li>✓ 下週口頭報告組別繳交【書面報告】</li> </ul>		
16	5/31	口頭報告		
	6/03	下週口頭報告組別繳交【書面報告】		

週次	日期	授課內容	教材	作業
17	6/07	期末口頭報告		
	6/10	課程總結 期末考重點提示		
18	6/14	期末考(考試範圍 Ch 01-12)		6/19 公佈學期成績
	6/18			

◆ 成績評量方式

評量項目	百分比	計分方式
出席率	20%	缺課一次扣平時成績 2 分，爾後則按照 2 的幾何級數 (4,8,16,32) 扣分
平時作業成績	20%	五次作業，缺繳一次扣 4 分
期中個人報告	20%	不得互相討論或抄襲，否則以零分計
團體期末報告	20%	書面佔 60%與口頭 40%
期末考	20%	採筆式方式，作弊以零分計算

個人期中報告---遊憩定義的探討--截止日: Apr 26, 2004

- ◆ 目的：從文獻資料的收集來探討定義。
- ◆ 方式：
  - ✓ 請你清楚的陳述你的遊憩定義(definition of recreation)，說明這個定義的元素以及你為何認為他們是重要的。
  - ✓ 從文獻資料中找出一個有關遊憩的定義並且討論你為何選擇這個定義，
  - ✓ 並將這兩個定義加以比較。
  - ✓ 最後說明解釋你的遊憩定義與休閒(Leisure)、遊戲(Play)、觀光和工作等概念如何有關並以圖來說明其關聯性。
  - ✓ 討論以下因素如何影響你遊憩活動的參與：
    - A. 目前住處與另一個你居住過的地方。
    - B. 年齡
    - C. 經濟狀況
    - D. 交通工具
    - E. 朋友與家人影響(或者喜歡的社團)
    - F. 孩童時期的經歷、訓練或機會
    - G. 其它相關因素
- ◆ 請注意：任以上的討論你必須提供參考資料來佐證你(妳)的論述。

團體期末報告--探討休閒遊憩事業

- ◆ 目的：為了使每位同學去探討休閒遊憩管理服務的內涵。
- ◆ 方式
  - ✓ 選擇一你參與或有興趣的休閒遊憩活動。並且與提供遊憩活動服務的企業組織進行訪談（非必要性）以獲取以下資訊。
  - ✓ 請描述所選擇的企業或組織與每位報告組員參與這項活動的歷史。
  - ✓ 討論的內容必需包含以下主題：
    - A. 該組織的主要任務與管理目標
    - B. 該企業的組織架構(組織圖)
    - C. 營運政策
    - D. 員工數(正職與兼差)及基本的工作責任
    - E. 使用者或參與者的描述與分析
    - F. 遊客資訊/行銷活動及策略概述。
  - ✓ 請說明該項企業或組織所面臨的兩項管理問題。
  - ✓ 在結論的部份每位學生都必需表達你對該組織的印象及其如何管理該項活動。
  - ✓ 附錄：提供訪談問題及受訪者的姓名與職稱。另請複印給受訪者之感謝信。

## ◆ 團體口頭報告：

- ✓ 口頭報告順序將以抽籤方式決定
- ✓ 排定口頭報告後若不於該指定時間內報告則視同棄權。
- ✓ 口頭報告需用多媒體方式展現。
- ✓ 儘可能生動與活潑

平時作業#1---資料蒐集剪報

## ◆ 目的：使同學能主動並且充分掌握休閒資訊之相關，以利了解產官學發展概況。

## ◆ 方式

- ✓ 先選定一自己有興趣的休閒遊憩主題，例如：休閒遊憩參與動機、參與的阻礙、國家風景區、主題樂園.....等
- ✓ 蒐集並且閱讀網路、雜誌、學術期刊、報紙等與你設定主題相關之報導資訊或文章。
- ✓ 每兩週選一篇，將其剪貼在 A4 大小的紙張上。
- ✓ 每篇剪報請註明其資料來源，出處、日期、作者。
- ✓ 心得請寫在資料前面，字體與字型規定與報告格式相同，心得至少一頁。

平時作業#2---探討休閒遊憩活動的演化

## ◆ 目的：了解遊戲休閒與休閒活動發展的歷史。

## ◆ 方式

- ✓ 依各組興趣選擇第三章所列各時旗之一作為報告主題。
- ✓ 蒐集相關資料圖片、活動工具、服裝、音樂、飲食等。
- ✓ 報告方式盡量活潑生動。
- ✓ 書面資料繳交 power point 資料即可，每頁列印 6 張投影片

平時作業#3---休閒遊憩活動的多元參與

## ◆ 目的：了解休閒遊憩者不同的型態，以及分析其參與的目的。

## ◆ 方式

- ✓ 訪問觀察不同年齡族群(家庭生命週期的分類)，紀錄其參與休閒活動的類型、時間、地點。
- ✓ 請將訪問表或照片附在作業內。
- ✓ 歸納並分析其參與的原因，阻礙與效益。

**團體平時作業#4 ---休閒遊憩活動設計**

- ◆ 目的：從活動設計評估參與者的需求與參與行為
- ◆ 方式
  - ✓ 請選定特定族群，如老年人、幼童、兒童、青少年、成人、已婚者..等。
  - ✓ 選定活動主題與活動內容、舉辦方式及預期效益。
  - ✓ 繳交書面資料及上台口頭報告。

**平時作業#5---調查休閒遊憩資源的類型**

- ◆ 目的：了解所居住縣市鄉鎮的休閒遊憩資源。
- ◆ 方式
  - ✓ 依據休閒遊憩服務系統的分類，來說明你所居住地區內的休閒遊憩資源。
  - ✓ 先調查地區內所有休閒遊憩資源現況
  - ✓ 歸納資源的類型。



## 休閒遊憩概論報告規訂事項

### 報告成員

1. 每四人為一組，沒有例外。
2. 四人中請選一 Leader，負責溝通協調與掌控進度。
3. 四人必須分工將報告完成若有任一人因懈怠致影響團體合作，組長務必向我反應，經瞭解後將除名，若因團隊運作不當以致影響報告成果，請自行負責。

### 題目選定與初稿

1. 每組請選擇一觀光休閒企業進行討論(休閒遊憩事業包括:公營遊憩、民營遊憩、非營利性組織，例如：休閒農場、健身俱樂部、森林遊樂區、國家風景區、湯姆龍親子堡、海博館、健寶怡幼兒休閒、主題樂園、YMCA、資訊休閒產業、....)。
2. 各組題目選定後請在期中考前向副班代登記，若有重覆將以先選者為優先。
3. 題目經我確定許可後，將不得任意更改，擅自更改題目者將以零分計算。
4. 報告初稿，請在 **5月/06日** 下課後統一繳交。

### 報告書寫

1. 報告請用 word 打字與編排。
2. 字型大小為 12 號字。
3. 字體: 中文為標楷體，英文請用 Time New Roman。
4. 字距以標準為主。
5. 與前後段距離以 1 列為主。

### 報告格式與內容如后

1. 封面
2. 目錄
3. 頁碼
4. 參考文獻(Reference)
5. 任何你所引用的表格請寫出資料來源與出處(若沒有提供則以零分計算)。
6. 報告內容請用你自己的話寫出，而不是抄襲他人文章，請特別注意！