

開南大學 96 年度第 1 學期資訊傳播研究所 科目教學計劃表

課程編號	2	2	3	0	M	0	0	1	0	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：許新標 老師
班次	01									開課系所：資訊傳播學系碩士班	
										年級班別：一年 碩士 班	
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)
研究方法										3	Research method
教學目標與內容	本課程旨在介紹社會科學與傳播學中基本的研究方法，包括質化及量化之研究方法與個案分析。課程內容並不分開成量化與質化研究，而是整合研究方法的思維，希望引導學生從課堂的討論與閱讀中，培養獨立思考、提出研究問題、設計研究架構、搜集資料、觀察、推論、預測、批判、分析、解釋等能力，最後運用課程中所學之研究方法，進行一實際研究報告。										
實施方法	<input type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____										
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30% 其他_____ 成績□□%										
授課使用及參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。</p> <p>參考書目：以下僅為建議書目，同學可以自行選擇任何合適的研究方法書籍</p> <p>1. Neuman, Lawrence W. (2000). <i>Social Research Methods: Quantitative Approaches</i>, Allyn & Nacon. (王佳煌等譯 (2002)。《當代社會研究法：質化與量化途徑》。台北：學富)，或 (朱柔若譯 (2000)：《社會研究方法：質化與量化取向》。台北：揚智文化。)</p> <p>2. Babbie, Earl (1998). <i>The Practice of Social Research</i>, 8th edition. (李美華等譯，(1998)。《社會科學研究方法，上、下冊》。台北：時英出版社)</p> <p>3. Wimmer, R. D. & Dominick, J. R. (2000). <i>Mass Media Research: An Introduction</i>, 6th edition. Belmont, CA: Wadsworth. (黃振家等譯 (2002)。《大眾媒體研究：導論》。台北：學富。); 或 (李天任/藍莘等譯 (1995)。《大眾媒體研究》。台北：亞太。)</p> <p>對質化研究有興趣的同學，可參考：</p> <p>1. Strauss, Anselm and Corbin, Juliet (1998). <i>Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory</i>. Sage. (中譯本：吳芝儀、廖梅花 (2001)。《質性研究入門：紮根理論研究方法》。台北：巨流。)</p> <p>2. Bogdan, Robert C. and Biklen, Sari Knopp (2001). <i>Qualitative Research For Education: An introduction to Theory and Methods</i>. (中譯本：黃光雄主譯(2001)，《質性教育研究》。台北：濤石。)</p> <p>3. Carbtree, Benjamin F. & Miller William L. (2000). <i>Doing Qualitative Research</i>. (黃惠雯譯 (2003)。《最新質性方法與研究》。台北：韋伯文化。)</p>										
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：											

課程目標：

本研究方法課程，將以每週的練習作業，協助同學了解實際操作，落實將問題意識，有邏輯有信度的完成一個獨立研究。

本課程為基礎入門課程，建議同學可以再選修各種量化研究方法，例如內容分析、調查法等專題；同時也可選修其他進階的質化研究方法課程。另外可選修其他統計與資料分析相關課程，以了解實際的量化統計應用與實務經驗。

評分標準：**課堂參與 30%**

個人論文批判作業二次各 15%，共 30%，請自行選擇一篇論文，討論批判整篇論文在研究方法上的優缺點與建議，量化與質化研究各一篇。

個人論文練習寫作 40%。

本學期上課進度：

週次	日期	課程主題
1	09/12	課程簡介
2	09/19	研究方法導論與倫理
3	09/26	研究方法導論與倫理
4	10/03	問題概念建構與研究設計
5	10/10	研究者與研究對象關係
6	10/17	抽樣與假設驗證
7	10/24	量化研究資料搜集：調查法
8	10/31	量化研究資料搜集：實驗法
9	11/07	量質化研究資料搜集： 內容分析法/文本分析
10	11/14	質化研究資料搜集： 深度訪談/焦點團體/口述歷史
11	11/21	質化研究資料搜集： 田野調查/觀察/行動研究/個案分析
12	11/28	期末報告大綱討論
13	12/05	文本談訪觀察資料的分析與詮釋
14	12/12	初級統計學與統計軟體介紹及應用
15	12/19	進階統計資料分析與解釋
16	12/26	研究信度效度與報告撰寫
17	01/02	期末口頭報告（1）
18	01/9	期末口頭報告（2）

說明：

- 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
- 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

資傳系 許新標
主任

授課教師：許新標

課務組
97.5.9
收文章

許新標
評務組員 郭惠嫻