

開南管理學院 95 年度第 1 學期 通識中心科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：終身教育		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	年 班	2	2
	英文：Lifelong Education	先修課程				
教學目標與內容	1. 提供學生終身教育的理念 2. 提供學生學習型組織及學習型社區的資訊及實務參與經驗					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	期中測驗 35%。 期末測驗 25%。 平時成績 30%。 其他(作業)成績 10%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 教師自訂講義與參考書籍					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
課程綱要	1. 簡介個人成長與發展之相關學習理論 2. 設立單元主題，進行主題式教學，每單元授課二至三週：					
第一單元	終身學習的教育概念					
第二單元	組織學習的文化					
第三單元	終身教育與知識管理					
第四單元	終身教育與社區總體營造					
第五單元	學習社會的意涵、功能與展望					
第六單元	各國終身教育之現況					
第七單元	各組上台報告(四至五人一組，每組報告 20-30 分)					
授課方式	1. 課堂講課 2. 小組報告(每組 3-5 人) 3. 邀請 1-2 位講員演講					
課程要求	1. 借書及讀後心得報告與自我介紹 10% 2. 上課出席與課堂反應 30% 3. 期中考試 35% (12/7 考試) 4. 小組討論報告(機構調研) 25% (PPT 方式, 每個成員都需要上台報告)					
說明：						
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。						
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：


 應英系主任 李健美

授課教師：


