

開南大學 96 年度第 2 學期 華語文教學研究所 教學計劃表

課程編號	3	2	6	0	M	0	0	1	2		授課教師：張 郁 慧 老師
班次	01									<input checked="" type="checkbox"/> 必修	老師 e-mail : claire.clairechang@gmail.com
開課系所：	華語文教學研究所									<input type="checkbox"/> 選修	老師分機：
年級班別：	碩士 班										
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)
漢語語言學(下)										2	Mandarin Chinese
教學目標 與內容	本課程以功能語法角度介紹漢語語法，使學生熟習漢語的結構，同時建立學生語言分析、辯證、批判的能力。										
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____										
評量方式	出席及課堂討論 25% 作業 15% 考試 20% 期末報告 40%										
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Charles Li, and Sandra Thompson. Mandarin Chinese: a functional reference grammar. Berkeley: University of California Press. 1981.										
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：											

課程組  
97.2.26  
收文章

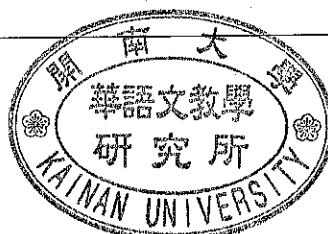
上課進度

週別	日期	上課時間	上課內容	作業
1	2/28		Holiday	
2	3/6	9-11	Introduction	
3	3/13	9-11	Chapter 3: Word structure: RVC	
4	3/20	9-12	Chapter 4: Simple declarative sentences	
5	3/27	9-12	Chapter 5, 8: Auxiliary verbs, Adverbs	
6	4/3		(Study period)	
7	4/10	9-12	Chapter 6: Aspect	Final paper topic due
8	4/17	9-12	Chapter 7, 18: Sentence-final particles, Questions	
9	4/24	9-11	Chapter 9 & 10: Coverbs, IO and benefactive	
10	5/1		(study period)	
11	5/8	9-12	Chapter 11, 17: Locative and directional phrases, Presentative sentences	
12	5/15	9-11	Chapter 12: Negation	
13	5/22	9-12	Chapter 13, 15, 16: Verb copying, Ba construction, Bei construction	
14	5/29		(study period)	
15	6/5	9-12	Chapter 21, 22: Serial verb constructions, complex stative construction	
16	6/12		(study period)	
17	6/19	9-12	Review, Oral Report	Final paper due

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：張郁慧

