

開南管理學院 94 年度第 1 學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：社會科學方法論	張執中	必修	3 年 B 班	2	2
	英文：	先修課程		無		
教學目標與內容	本課程包含社會科學界對於知識建構的各項議題，以及社會科學研究方法兩個部份。一方面為學生提供一個從實證主義到後現代主義對於知識建構的重要觀點，並使用社會科學中所熟知的重要概念。另一方面，則將這些概念帶入實際操作，進行研究方法之訓練。包括研究設計、質化量化研究方法等，透過概念與方法的介紹，加上實際的練習操作，希望能培養學生實際經驗研究之能力，以利日後各類議題的深入分析。					
實施方法	※講解法。 ※實作法。 ※討論法。 □演習法。 ※問答法。 ※其他（口頭報告、書面報告）。					
評量方式	期中測驗或報告30%。期末測驗或報告40%。平時成績（含平時作業、出席狀況、課堂表現）30%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年、頁數順序填寫)。 張紹勳著，《研究方法》，台中：滄海書局，2004。 Babbie, Earl，《研究方法：基礎理論與技巧》，林佳瑩、徐富珍校，台北：雙葉書廊，2004。 Hoover, Kenneth & Todd Donovan，《社會科學方法論的思維》，張家麟譯，台北：韋伯文化，2000。 Kumar, Ranjit，《研究方法：步驟化學習指南》，潘中道、黃瑋瑩、胡龍騰譯，台北：學富文化，2000。 舒光著，《科學哲學導論》，台北：水牛出版社，1990。 孔恩(Thomas Kuhn)著，《科學革命的結構》，台北：遠流，1991。 拉卡托斯(Imre Lakatos)、馬斯格雷夫(Alan Musgrave)著，《批判與知識的增長》，台北：桂冠，1992年。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
單元一：課程介紹						
單元二：何謂社會科學的研究						
單元三：科學哲學介紹						
單元四：社科研究的邏輯和語言						
單元五：社科研究中的概念／變項；關係／論證						
單元六：從「變項」到「關係」：實驗、準實驗、統計。						
單元七：質化研究精神與要素						
單元八：核心質化方法（一）：田野方法一個案設計						
單元九：核心質化方法（二）：參與觀察—深度訪談						
單元十：其他質化方法：非介入性研究						
單元十一：質化資料及其分析方法						
單元十二：量化研究：概念與度量、指標與量表						
單元十三：抽樣的架構與進行						
單元十四：問卷設計						
單元十五：量化資料分析：描述與推論統計						
單元十六：研究計畫書寫作						

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

公管系
主任 陳啓清

授課教師：

張執中

課務組
94.10.24
收文章