

開南大學 96 年度第 2 學期 華語學程 學系、所、中心科目教學計劃表

6

課程編號	300020020	授課教師：程南洲 老師
班次		老師 e-mail :
開課系所：	學系	老師分機：6067
年級班別：	年 班	
課程名稱(中文)	學分數	課程名稱(英文)
文字學	2	
教學目標與內容	教授學生瞭解中國文字的源流、演變、結構，讓學生對中國文字有充分的認識。	
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____	
評量方式	期中測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 0% 期末測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 0% 平時成績 <input checked="" type="checkbox"/> 0% 其他_____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %	
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 林尹 文字學概說 正中書局 2007年臺一版	
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：	<p>中國文字是形符的文字，有一定的構造方式，先由獨体的象形指事，再演變為合体的會意形聲。它的特色是一字一形，有它的完整性與穩定性。只要懂得它的六書構造原理，是一種很容易認識的文字。本學程二下首先教授文字學，讓學生對中國文字有完整的認識，以奠定華語文教學的初基。本文字學預定要教的有下列幾個單元，第一為中國文字的稱謂，第二為中國文字的淵源，第三為中國文字的初造，第四為中國文字的演變，第五為中國文字的要素，第六為中國文字的特性，第七為中國文字的構造原則，第八為中國文字學的發展。</p>	
說明：	1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。	

課程委員會召集人：郭明政

授課教師：程南洲

課務組
97.3.8
收文章

