

開南管理學院九十二年度第二學期 通識中心 教學計劃表

| 科目代碼  | 科目名稱  | 授課教師 | 修別  | 開課年級 | 學分數 | 每週時數 |
|---|---|------|---|------|-----|------|
|   | 中文：名著選讀   | 曾聖益  | <input checked="" type="checkbox"/> 必修<br><input type="checkbox"/> 選修 | 二年班  | 2   | 2    |
|   | 英文：   | 先修課程 |   |      |     |      |
| 教學目標與內容   | 藉由傳統名著的閱讀，培養語文賞析能力。並由名著文獻的歷史事件及人物行事中，學習待人處世之道。  |      |   |      |     |      |
| 實施方法  | <input type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 問答法。   |      |   |      |     |      |
| 評量方式  | 期中報告 40%。期末測驗 30%。平時成績 30%。其他（ ）成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。   |      |   |      |     |      |
| 授課使用及參考書籍   | (請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。<br>司馬遷原著、韓兆琦選注《史記選注》，里仁書局，民國92年修訂四版   |      |   |      |     |      |
| 科目簡介(可含大綱及教學進度)：  | <p>1、司馬遷《史記》為中國文學中的名著，魯迅《漢文學史綱要》贊其為「史家之絕唱，無韻之離騷」，其文詞流暢優美，事件敘述精彩生動，不僅為文章學習典範，並常令人讀後低迴不已。</p> <p>2、以《史記》為選讀教材，重心在於藉由記載分析人物的性格及行事方式，使學生一方面得知事件始末，一方面又於其中體會興盛衰亡、成功失敗的緣由。不僅是文學詞章的賞析，更是思考的訓練。</p> <p>3、就學生而言，《史記》文章雖為文言，但就其內容故事而言，一般大學生的語文能力，皆有能力閱讀，無法理解及稱其艱深者，是畫地自限之不為，非欠缺語文素養之不能。學生認真閱讀《史記》，一方面有閱讀故事的樂趣，一方面可以培養洞悉事理的能力，又能提升自身的語文能力，可謂一舉數得。</p> <p>4、本課程強調閱讀，故測驗不以上課為限。全學期學生須讀《史記》十五篇以上，約為全書的十分之一，分量不可謂不重，然通讀十五篇，於《史記》一書，亦略知梗概。</p> <p>5、期中、期末測驗各據八篇命題，篇目於期初上課公佈。</p> <p>6、上課要求：不得缺席、遲到，上課中關閉行動電話。</p> |      |   |      |     |      |
| 說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 | Designer: jenny   |      |   |      |     |      |

課程委員會召集人：

林政華

授課教師：曾聖益