

開南大學 96 年度第 1 學期 法律 學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	3 0 2 0 4 1 4 0 0	<input type="checkbox"/> 必修 ※ 選修	授課教師：	張世宏	老師																
班次	01		開課系所：	法律	學系																
課程名稱(中文)		學分數	年級班別：	4 年	班																
信託法		2	課程名稱(英文)																		
Trust Law																					
教學目標 與內容	1. 面對金融無國界時代之來臨，訓練同學能對信託工具的發展能多了解，以獨立判斷信託金融事件之處理，提供法律問題剖析能力。 2. 信託法制涉及之金融商品，從境內交易到跨國交易，規範內容跨越傳統法律領域，如銀行、證券、信託業等，同學熟悉有利於考照增進就業能力。																				
實施方法	※講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 ※討論法 ※演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他																				
評量方式	期中測驗 20% 。期末測驗 30% 。平時成績（上課參與討論或報告）30% 。 出席成績 20%																				
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 王至誠，信託法，3 版，五南，台北市，95 年 10 月，p1-370。																				
科目簡介(可含大綱及教學進度)：																					
<p>由於信託行為被廣泛使用於金融相關事務，本課程在介紹銀行、證券、信託業等基本之金融法規。尤其引進證券化觀念後，提供金融資產證券化與不動產證券化法制，使信託業之金融工具更加發達，因此同學宜配合時事或社會事件，學習自實際案例中分析了解信託相關法規之運用，有利於考照增加就業能力。</p> <p>授課大綱：</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 信託制度發展之歷史</td> <td>2. 信託之意義</td> </tr> <tr> <td>3. 信託成立</td> <td>4. 信託財產</td> </tr> <tr> <td>5. 受益人</td> <td>6. 受託人</td> </tr> <tr> <td>7. 信託監察人</td> <td>8. 信託之監督</td> </tr> <tr> <td>9. 信託關係之消滅</td> <td>10. 公益信託</td> </tr> <tr> <td>11. 信託業之意義</td> <td>12. 信託業之業務</td> </tr> <tr> <td>13. 信託業之監督</td> <td>14. 金融資產證券化</td> </tr> <tr> <td>15. 不動產證券化</td> <td>16. 信託實務分析</td> </tr> </table>						1. 信託制度發展之歷史	2. 信託之意義	3. 信託成立	4. 信託財產	5. 受益人	6. 受託人	7. 信託監察人	8. 信託之監督	9. 信託關係之消滅	10. 公益信託	11. 信託業之意義	12. 信託業之業務	13. 信託業之監督	14. 金融資產證券化	15. 不動產證券化	16. 信託實務分析
1. 信託制度發展之歷史	2. 信託之意義																				
3. 信託成立	4. 信託財產																				
5. 受益人	6. 受託人																				
7. 信託監察人	8. 信託之監督																				
9. 信託關係之消滅	10. 公益信託																				
11. 信託業之意義	12. 信託業之業務																				
13. 信託業之監督	14. 金融資產證券化																				
15. 不動產證券化	16. 信託實務分析																				
說明：																					
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。																					
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。																					

課程委員會召集人：

法律系主任 郭明政

授課教師：張世宏

課務組
96.9.19
收文章