

開南大學 95 年度第 2 學期 公共事務管理學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 0 0 T 6 2 2 0	選修	授課教師：黃榮源 老師 開課系所：資傳 學系 年級班別：二年班
班次	01		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
亞太政經發展		2	Political-economic Developments in Asian-Pacific Area
教學目標與內容	自冷戰結束後，亞太經濟之興起成為全球矚目焦點，尤其東亞經濟發展備受推崇，更有論者認為：廿一世紀是亞太時代的來臨。然而，「亞太世紀」真的來臨了嗎？亞洲「真正富裕」嗎？亞洲「安全」嗎？亞太地區為了持續經濟發展，將面臨怎樣的課題呢？本課程旨在：一、剖析亞太地區經濟、政治的發展、現狀和趨勢；二、對新世紀亞太地區戰略環境和安全形勢的發展與變化進行綜合介紹；三、在前兩項基礎上，提出台灣未來的亞太戰略思考與選擇。本課程期望學生透過學習及研討，能夠正確描繪出當代亞太地區經濟、政治和安全的具體面貌。		
實施方法	<input type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中成績 40% 期末成績 40% 平時成績 20% 其他_____ 成績□□%		
授課使用及參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 蔡東杰。2007。《東亞區域發展的政治經濟學》。台北：五南圖書。 宋鎮照。2004。《台灣與亞太之政治經濟：秩序、定位、挑戰與出路》。台北：海峽學術出版社。 陳峰君。1999。《當代亞太政治與經濟析論》。北京：北京大學出版社。 蕭全政。1996。《劇變中的亞太與兩岸關係》。台北：業強出版社。 武貴馥、郭新寧。2004。《新世紀初亞太戰略縱橫》。北京：國防大學。 莫大華。2002。《亞太安全的理論與實踐：台灣應有的角色與作為》。台北：遠景基金會。 孫叔林。2002。《當代亞太政治》。北京：世界知識出版社。 錢為禮、施振榮等。2005。《雄霸亞洲》。台北：天下。 		
科目簡介(可含大綱及教學進度)：			

- 一、課程內容說明、教科書介紹
- 二、「亞太」是哪裡？概念與特徵(陳 IC1, 孫 Intro.)
- 三、「亞太世紀」真的來臨了嗎？(陳 IC3)【作業 1 (Email)】
- 四、冷戰時期的亞太局勢—東西對抗體系的縮影(陳 IIC1; 武 C2)
- 五、後冷戰時期的亞太變局—解構、競爭、整合(陳 IIC2; 武 C2)【作業 2 (Email)】
- 六、金融危機後亞太格局的變化(陳 IIC4)
- 七、亞太安全形勢與美、中、台三邊關係(孫 C3)
- 八、亞太地區多邊安全合作(武 C5)
- 九、〈期中考〉
- 十、亞太經濟發展態勢與格局(陳 IIIC1,2)
- 十一、從策略觀點看亞太市場與機會(錢 C1)
- 十二、亞洲金融風暴與「東亞模式」的再思考(陳 IIIC3; IVC6)【作業 3 (Email)】
- 十三、APEC 是什麼？—亞太經濟合作的前景(陳 IIIC4)
- 十四、台灣與中國大陸之政治經濟關係(宋 C4)【作業 4 (Email)】
- 十五、東北亞政治經濟—日本、南北韓、俄羅斯(孫 C5)
- 十六、東南亞、南太平洋政治經濟—東協+3、澳洲、紐西蘭(孫 C6)
- 十七、南亞政治經濟—印度、巴基斯坦(孫 C7)
- 十八、〈期末考〉

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：