

開南大學 96 年度第 2 學期物流與航運學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	1 5 4 0 4 2 4 0 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：童裕民 老師 老師 e-mail : ymtung@mail.knu.edu.tw 老師分機：6251
班次	進大四		
開課系所：	物流與航運管理學系		
年級班別：	四年 01 班		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
兩岸航運分析		2	An Analysis of The Cross-Straits Shipping
教學目標 與內容	教學目標： <p>根據經濟部國貿局資料，去〈96〉年1-11月兩岸貿易總額已達926.8億美元（較上年度同期增長15.2%），根據經濟部投審會資料，截至96年11月底我對中國大陸投資累計達633.5億美元，投資件數累計達36459件，以上顯示兩岸政治雖陷於冷局，但經貿關係卻持續快速發展，兩岸經貿關係已密不可分。近年隨台商赴大陸投資建立生產基地並開拓市場，兩岸航運與物流產業往來密切，我方人員赴大陸就業之機會與意願均逐年提高。惟當航運從業人員轉換工作或積極擴展業務時，仍需以專業知識與技能作為後盾，尤其對中國大陸經貿專業知識之分析，更顯重要。有鑑於此，本課程將兩岸航運產業所需之基本知識與技巧，以深入淺出之方式，作完整之介紹，以提升學生就業與研究之競爭力。</p>		
	教學內容： 1.兩岸航運 2.兩岸產業結構與貿易結構分析 3.兩岸航線分析 4.兩岸定期航線運量分析 5.兩岸不定期航線運量分析 6.兩岸通航政策之比較與分析 7.兩岸海運協商模式分析 8.全球運籌與兩岸航運經營管理 9.中國大陸區域經濟與物流發展 10.台商中國大陸投資與兩岸航運交流 11.兩岸航運組織體系 12.兩岸航運市場之競爭與合作 13.小三通與大三通政策內涵		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
評量方式	期中報告 30% 期末專題報告 40% 平時成績 30% (包括出席、問題討論等)		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		
	1. 吳榮貴、童裕民等，從兩岸產業結構變化探討我國航運發展策略之研究，交通部委託研究計畫，台北市，2005。 2. 林光、張志清主編，兩岸航運與物流新觀念，中華航運學會，台北市，2004。 3. 臺灣經濟永續發展會議，全球佈局與兩岸經貿，陸委會，台北市，2006。 4. 2007大陸投資與經營管理研討會，台北市企業經理協進會，台北市，2007。 5. 臺灣經濟研究院，兩岸經濟統計月報(96.1-12月)，陸委會，台北市，2008。 陸委會、海基會、經濟部、工總、商總及中國商務部、交通部等網站		

科目簡介(含課程大綱及教學進度)：

- 第1週 教學計畫說明與討論
第2週 兩岸航運發展
第3週 兩岸產業結構與貿易結構分析
第4週 兩岸航線分析
第5週 兩岸定期航線運量分析
第6週 兩岸不定期航線運量分析
第7週 兩岸通航政策之比較與分析
第8週 兩岸海運協商模式分析
第9週 全球運籌與兩岸航運經營管理
第10週 中國大陸區域經濟與物流發展
第11週 台商中國大陸投資與兩岸航運交流
第12週 兩岸航運組織體系
第13週 兩岸航運市場之競爭與合作
第14週 小三通與大三通政策內涵
第15週 分組報告
第16週 分組報告
第17週 分組報告
第18週 綜合研討

說明：

- 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
- 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

物流航運系
主任王肖卿

授課教師：

董詒民