

開南管理學院九十三年度第二學期軍訓課程教學計畫表

課目名稱	領導統御	使用時間	18週 計36小時	授課年級	大一男女生	授課人員	少校教官 蔡佳玲	
計畫							執行	考核 (自我考核)
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想					
1/36 2/36	一、上課常規解說 二、緒言	依同學課堂表現結合課程完成公平、公正之成績評定。 本課程之講授，旨在提醒學者，重視領導與統御，而樂於研究。	1 先行說明教官授課之要求及同學應遵守之事項 2 說明軍訓課評分方式區分平時（作業、課堂表現、到課率等）、期中測驗按比例計算。					
3/36 4/36	第一章 領導統御的義涵	經由深入研究、學習前人經驗，以精進，領導統御的知能，俾在未來實際擔負領導責任時能發揮領導統御的功能，以開創事業並且造福人群。！	領導的重要性 • 領導是一種藝術 • 領導能力可經由學習強化 討論：以班際校歌比賽探討指揮與團員之關係。分組討論，主題：「何種星座最具有領袖特質」、「領導是天生的嗎」。					
5/36 6/36	第一節 領導的意義	使學生了解領導的意義與內涵，進而明瞭領導權力的真諦，及領導與統御、領導與管理的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 構想 每個人都有可能成為領導者或被領導者，因此領導統御便成為每位現代國民所應修習的學識。					
7/36 8/36	第二節 領導與權力	使學生了解領導是凝聚意志，激勵士氣，共同為理想目標而全力以赴的關鍵因素。	<input type="checkbox"/> 講授重點 1 討論「個人在班級(社團)的領導(被領導)經驗」 2 舉出領導的五種神話。 3 討論「領袖是天成的嗎」					
9/36 10/36	第三節 領導與統御 第四節 領導與管理	影片收視 20 分「諾曼第大空降」藉影片之敘述表達，說明在第二次戰役前夕在美國本土訓練基地E連連長與連級幹部互動中產生領導統御與管教問題問題，然在副連長居中斡旋下完成訓練任務	<input type="checkbox"/> 講授重點 1 理論講解： • 領導的類型，請同學扮演教授嚴肅型、常態型、誇張型使同學體認接收者之感受與最後之配合度結果。 「授權」應注意事項。 2 討論：依不同狀況設定，請同學提出個人感受。					
11/36 12/36	第二章 領導的原理 第一節 領導類型	1. 今日由於科技的發達，社會的遽變，觀念的多元、人際關係的調整，使各型組織所管轄或處理的事務日趨錯綜複雜，如何執簡馭繁，	1 講解威權式領導、民主式領導、放任式領導，並講述領導原則。 2. 領導的類型，請同學扮演教授威權式領導、民主式領導、放任式領導，使同學體認接收者之感受與最後之配合度結果。					

13/36 14/36	第二節 領導與組織運用	統合組織，則更有利于領導者有力的領導統御。	3. 依不同狀況設定，請同學提出個人感受。 4. 設計 10 種主題，由學生自行分組並完成抽籤，由各組自行揣摩主題內容後，於課堂中承現出來，讓同學了解。		
15/36 16/36	第三節 領導原則	以樂於冒險、勇於嘗試錯誤、預見未來，激發遠景等原則讓被領導者接受	5. 介紹同學閱讀「管理是什麼」一書(李田樹譯，民國 92 年 8 月，臺北：天下遠見出版有限公司)		
17/36 18/36	測驗	期中測驗	評量學生所學		
19/36 20/36	第三章 領導者的任務與條件 第一節 領導者的任務	1. 熟知領導組織系統與權力的運用並進而恪守領導原則，俾能靈活運用。 2. 綜合介紹各家的領導形式的理論認識領導的原則。 3. 實際體會當領導者的方法及所需勇氣或付出。	1. 領導統御人才的培養，其本身的天賦固然重要，但後天的學習與教育訓練尤不可少。 2. 說明領導者有確立目標、塑造價值觀、激勵團隊、執行管理整合工作、溝通與說明、擔任代表及引領組織永續生存發展任務；並有了解人性、熟悉欲望及知人善任的領導基礎。		
21/36 22/36	第二節 領導的基礎	使學生明瞭領導者必須運用精神感召力，博得追隨者的服從、信仰、合作，以達成使命為目的	1. 以法國總統戴高樂為例，說明領導者居於二次大戰法國遭遇戰敗、淪陷之際，仍能以堅毅的領導力與使命感，引領法國走過危機，迎向復興 2. 以三國時代諸葛亮揮淚斬馬謖，說明知人善任、適才適所與量才器用為領導者的重要基礎		
23/36 24/36	第三節 領導者的基本條件	使學生了解領導者須有足夠的修養與條件，方能使部眾自動、熱忱的接受指揮，並進而完成使命	1. 說明領導者的基本條件 2. 舉拿破崙、岳飛、唐太宗及康熙為例，說明領導者的基本條件		
25/36 26/36	第肆章 軍隊領導 第一節 軍隊領導的意涵	使學生明瞭軍隊領導是各級指揮人員運用信念、價值觀、倫理、品格、知識、技能等，以影響他人，達成使命的一種方式或藝術	1. 軍隊領導的意義與實務，使學生了解軍隊領導的真諦並能靈活運用，增強未來部隊的戰力。 2. 主題活動設計：軍中文化生活層面呈現，以班長指揮班兵為例，生動表現出來。		
27/36 28/36	第二節 軍隊領導者的特質	使學生了解軍隊領導不只是一個熟悉軍事事務的指導員，尚須有致力凝聚團隊精神，全力達成上級所交付的任務	1. 講解領導者前瞻未來、追求卓越、精益求精、精力充沛、勇氣十足、具安全感及應變能力特質；並具有謙虛、智勇、知人善任、識大體及任勞任怨等才具		

29/36 30/36	第三節 軍隊領導 基本才具	使學生知道軍隊領導者所應有的才具外，並強調理論與實踐須合一，方能在軍隊領導上有效。	2. 以巴頓、麥克阿瑟領導部屬為例，說明軍隊領導的特質與才具		
31/36 32/36	第四節 軍隊領導實務	1. 使學生熟知軍隊領導實務，以提供即將服預備軍士官役同學有心理準備及實務上的應用。 2. 影片收視 20 分「獵殺 U-571」說明第二次大戰盟軍在受創的潛艦作戰，艦長危機處理，掌握全局達成任務。	1. 講解軍隊領導實務，以了解自己、了解人性、了解服役單位或軍隊實體運作，提供指導原則、親身力行、鼓舞激勵部屬 2. 以影片的故事性，啟發同學對軍隊領導危機處理實務的探討。 3. 同學動腦：如果你是預官排長或預士班長，要如何領導士兵？		
33/36 34/36	第五節 做一位稱職的好部屬 結論	1. 使學生了解要想成為部屬心目中的好長官，先要學會當一位好部屬，以使軍隊運作順暢，達成使命與任務 2. 總結內容，使學生知悉領導與被領導的重要性；並了解軍隊領導者有不同特性，使服役者各盡職守，成為有效率的軍隊。	1. 講述做一位稱職好部屬的要件及因素，並總結對領導的觀念與認識，進而說明軍隊領導統御是無形的，亦無法以任何武器取代 2. 讓同學動動腦，提供自己的想法：「如果你是一位士兵，如何成為一位稱職的好部屬？」		
35/36 36/36	測驗	期末測驗	評量學生所學		
主管 審核	內容充實、計畫可行			主管 簽章	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 上校 總教官 戴振良 </div> 0128 1100