

開南大學 96 年度第 2 學期公共事務管理學系科目教學計劃表

課程編號	3 0 3 0 3 1 1 0 0	* 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：衛 民 老師
班次			開課系所：公共事務管理 學系 年級班別：2 年 A、B 班
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
政府再造研究		2	Government Reengineering
教學目標 與內容	藉助政府在造的各種戰略、工具和途徑，促使學生瞭解政府行政體制改革之理論及實務		
實施方法	* 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 * 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 * 問答法 <input type="checkbox"/> 其他觀摩		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 35% 平時成績 35% 其他 _____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		
	Osborne, David & Peter Plastrik. 1997. <i>Banishing Bureaucracy: The Five Strategies for Reinventing Government</i> (摒棄官僚制：政府再造的五項戰略) MA: Addison-Wesley Publishing Co.		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 美國高地市的個案 (或高鐵) 2. 政府中的迦利略：給我一個支點 3. 鐵娘子改變了恐龍的 DNA：英國的政府企業化 4. 沙漠風暴中的傳奇—戰略空軍 TAC 5. 來自魔戒的場景—紐西蘭震盪 6. 清除雜物—準備掌舵 7. 打破鐵飯碗—績效制 8. 替手握鈔票與選票的市民服務 9. 期中考 10. 即使沒有天使，也不需要惡魔來控制 11. 政府像是拴在木樁上的大象 12. 讓大象也出去溜達 13. 為什麼周伯通的左右互打很難學 14. 隨時準備跑鞋與解雇書 15. 今天我是李明博 16. 期末考 			
說明：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。 			
課程委員會召集人：		授課教師：衛 民	