

**開南管理學院 九十二年度第一學期 公共事務管理學系 教學計劃表**

科目 代碼	科 目 名 稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數			
	中文：國家發展專題	陳啓清	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	碩士班一年級	2	2			
	英文：	先修課程		無					
教學 目標 與 內容	本課程旨在幫助同學對國家理論與國家發展有通盤的瞭解。修完本課程後之同學，應有能力針對國家理論與國家發展相關課題進行知性對話與學術研究。								
實施 方法	※講解法。 □實作法。※討論法。 □演習法。※問答法。 ※其他（影片觀賞與討論）。								
評量 方式	平時成績、書面及口頭報告成績50%。期末測驗50%。								
授課 使用及 參考 書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 一、英文部分 Alford, Robert R. & Roger Friedland, (1985), Powers of Theory: Capitalism, the State, and Democracy, Cambridge: Cambridge University Press. Cerny, Philip G., (1998), The Changing Architecture of Politics: Structure, Agency, and the Future of the State, London, Newbury Park and New Delhi: SAGE Publications Ltd., Inc., and India Pvt Ltd. Dunleavy, Patrick & Brendan O'Leary, (1987), Theories of the State: The Politics of Liberal Democracy, London: Macmillan Education Ltd. Evans, Peter B. (1995), Embedded Autonomy: States and Industrial Transformation, Princeton New Jersey: Princeton University Press. Evans, Peter B., Dietrich Rueschemeyer, & Theda Skocpol (ed.), (1985), Bringing the State Back In, Cambridge: Cambridge University Press. Hoffmann, John, (1995), Beyond the State: An Introductory Critique, Oxford: Polity Press & Basil Blackwell Ltd., Inc. Mann, Michael, (1987), "The Autonomous Power of the State: Its Origins, Mechanisms and Results", in J. A. Hall (ed.), States in History, New York: Basil Blackwell Ltd, pp. 109-36. Migdal, Joel S., (2001), State in Society: Studying How States and Societies Transform and Constitute One Another, New York: Cambridge University Press. Moore, Barrington Jr., (1966), Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World, Boston: Beacon Press. Nettle, J. Peter, (1994), "The State as a Conceptual Variable", in J. Hall (ed.) The State: Critical Concepts, pp.9-36. Norlinger, Erik A., (1981), On the Autonomy of the Democratic State, Cambridge: Harvard University Press. Skocpol, Theda, (1979), States and Social Revolution: A Comparative Analysis of France, Russia and China, Cambridge and New York: Cambridge University Press. Smith, Martin J., (1993), Pressure, Power and Policy: State Autonomy and Policy Networks in Britain and the United States, London: Harvester Wheatsheaf. Weiss, Louis, (1998), The Myth of the Powerless State: Governing the Economy in a Global Era, Cambridge and Oxford: Polity Press in association Blackwell Publishers Ltd.								
	二、中文部分 徐劍雄 2001 〈回眸國論家，超越國論家：臺灣民主政治並化解國家定位困局〉，《理論與政策》，15:2 (58)，頁45-68。 2000 〈從威權論統合論到新國家論的轉折和檢討〉，《理論與政策》，14:2 (54)，頁1-27。 高永光、郭中玲 2000 〈跨世紀政治學暨民權運動之探討〉，《政治科學論叢》，第12期，頁59-99。 高永光 1998 〈從政治學新國家主義論臺灣研究的新趨勢〉，《中山人文社會科學期刊》，6:2 (15)，頁11-22。 陳慶裕 2000 〈山城政壇轉型談政治與經濟發展〉，《理論與政策》，14:3 (55)，頁117-136。 1997 〈政治經濟學的核心問題：國家與市場關係之探討〉，《中山人文社會科學期刊》，5:3 (13)，頁19-46。 陳競德 1999 〈新國家主義的挑戰與回應〉，《中國文化大學政治研究所學報》，第8期，頁1-36。 張世賢 2000 〈國家機關轉換自主性理論之探討：國家機關與中小企業環境關係之分析〉，《行政暨政策學報》，第2期，頁147-194。								
科目簡介(可含大綱及教學進度)：									
1.9/8 課程簡介	10.11/11 國家發展（一）								
2.9/15 傳統國家論	11.11/18 國家發展（二）								
3.9/22 國家理論研究典範(一)－多元主義	12.11/25 國家發展（三）								
4.9/29 國家理論研究典範(二)－馬克思主義	13.12/2 國家發展（四）								
5.10/7 國家理論研究典範(三)－新國家主義	14.12/9 國家發展（五）								
6.10/14 國家自主性（一）	15.12/16 國家發展（六）								
7.10/21 國家自主性（二）	16.12/23 國家發展（七）								
8.10/28 國家能力（一）	17.12/29 學期課程回顧與學期考試簡介								
9.11/4 國家能力（二）	18.1/6 學期考試								
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。									

課程委員會召集人：

授課教師：陳啓清



Designer: jinmei