

開南管理學院九十三年學年度第一學期 通識中心 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：日文初級會話(不)	洪筱萍	●必修 □選修	一	2	2
	英文：Basic Japanese Conversation	先修課程				
教學目標與內容	<p>教學目標 (條列說明本課程教學目標)</p> <p>一、教學目標： 利用每週大約兩個小時的教學課程，為學生們奠定簡單的聽、說與日常生活會話之基礎能力。除了視學生們的學習進度，來循序漸進地教導簡單有趣且常用之日常生活會話之外，為了增進學生們學習日文的興趣與態度；會不定期地配合課程來介紹日本流行資訊以及日本獨特的文化、風俗與習慣，以讓學生們能更進一步的了解、認識日本，並增進師生之間的互動關係。</p> <p>實施方式 (說明本課程教學實施方式) 利用『日本語90日(1)』，並適時的配合教學課程內容來使用會話以及聽力輔助教材『中學生、高校生の日本語1』、『每日聽力日本語50日課程 初級I』等書，來教導幫助學生們學習簡單的基礎日文句型語法以及日文各個用言、品言之語尾變化文法，並同時視學生們的學習進度，循序漸進地教導簡單有趣且常用之日常生活會話，以增進學生們學習日文的興趣與態度；並配合課程介紹日本流行資訊以及日本獨特的文化、風俗與習慣，讓學生們能更進一步的了解、認識日本，並增進師生之間的互動關係。</p>					
實施方法	●講解法。 ●演習法。 ●實作法。					
評量方式	期中測驗30% 期末測驗30% 平時成績40%(含出席率)					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	主要讀本與參考書目 (列出本課程使用之主要讀本及參考書目)					
	一、使用的教科書與課堂輔助教材：					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
第一週	學習動詞【て】形變化、以及相關句型、句型。比如說：【...てください(請對方做某動作)】、【...ています(表示現在進行式)】。(第十六課)					
第二週	學習表示【狀態】的【...ています】句型。(第十七課)					
第三週	學習【連續動作】的表現方法、以及表示【...之後、...】的【...てから、...】句型。(第十八課)					
第四週	學習【イ形容詞】、【ナ形容詞】和【名詞】的【て形】表現方法與變化。(第十九課)					
第五週	學習表示【徵求對方的同意與許可】之【...でもいいです】和【...てはいけません】的句型。(第二十課)					
第六週	學習動詞第一變化【ない形】的變化方法、以及表示【請對方不要做某動作】的【...ないてください】句型(第二十一課)					
第七週	學習動詞第一變化【ない形】所衍生出來的相關句型~表示【非...不可、不得不...】的【...なければなりません】句型、以及表示【可以不用...】的【...なくてもいいです】句型。(第二十二課)					
第八週	期中考					
第九週	學習表示【能力】的【...（こと）ができます】句型、以及表示【了解】的【...がわかります】句型。(第二十三課)					
第十週	學習動詞第三變化【原形、辭書形】的變化方式、以及復習【(動詞原形、辭書形)+ことができます】的句型。(第二十四課)					
第十一週	復習動詞第三變化【原形、辭書形】、以及學習表示【興趣】的【趣味は...ことです】句型。(第二十五課)					
第十二週	學習動詞【た形】變化方式、以及表示【...之後、...】的【...た後で】句型。(第二十六課)					
第十三週	學習從動詞【た形】變化所衍生出來的表示【經驗】的句型-【...たことがあります】。(第二十七課)					
第十四週	學習動詞【普通形】的會話。(第二十八課)					
第十五週	學習表示【推測、推想】的說法與句型表現-【...と思います】。(第二十九課)					
第十六週	學習動詞【連体修飾】的句型與表現方法。(第三十課)					
第十七週	歌唱表現週					
第十八週	期末考					

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

應外系 余金龍
兼代主任

授課教師：洪筱萍

94.3.04

