

開南管理學院 92 年度第 2 學期 公共事務管理 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文:台灣發展經驗專題	陳啓清	必修	碩士班 一年級	2	2
	英文: TAIWAN DEVELOPMENT EXPERIENCE	先修課程	NONE			
教學目標與內容	本課程係沿續上學期國家發展專題課程，旨在協助同學針對與國家發展理論與臺灣發展經驗，具有通盤性與宏觀性的認識及瞭解。同學修習本課程之後，應有能力針對國家發展理論與臺灣發展經驗相關課題，進行知性對話與學術研究。					
實施方法	除了進行學期作業報告的週次之外，其餘各週每週上課大致依二節課時間分為二部分。第一部份由指定的同學作導讀。本課程雖要求所有同學在上課前將指定教材閱讀完畢，但為提高上課研討效率，老師會事前指定數位同學負責導讀，將教材內容作簡要及重點的介紹，並提出一些在閱讀過程中所遭遇的困難與疑問。每週負責導讀的同學，於上課後必須用e-mail提供同學指定教材的中文節譯稿，以互相幫助，為學期考試做好準備。第二部份由老師針對教材中有疑問之處做解釋，並對重要內容做補充說明。第三部份則由老師與同學們提出問題，進行深度對話與研討。。其他（戶外教學參訪）。					
評量方式	本課程成績評定項目與比例如下：課堂導讀、出席與討論佔40%，學期報告佔60%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版社、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	<b>指定教材 (Required Readings)</b>					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1 課程簡介               | 12 臺灣發展之(四)——國家與民間社會的關係 |
| 2 國家發展論——基本分析架構      | 13 臺灣發展之(五)——威權政體變遷     |
| 3 臺灣發展研究典範(一)        | 14 臺灣發展之(六)——民主政體變遷     |
| 4 臺灣發展研究典範(二)        | 15 臺灣發展之(七)——外部關係變遷之一   |
| 5 臺灣發展研究典範(三)        | 16 臺灣發展之(八)——外部關係變遷之二   |
| 6 臺灣發展前史(一)——荷蘭及明鄭時期 | 17 學期報告(一)              |
| 7 臺灣發展前史(二)——日據時期之臺灣 | 18 學期報告(二)              |
| 8 臺灣發展前史(三)——二戰前後之臺灣 |                         |
| 9 臺灣發展之(一)——國家建立     |                         |
| 10 臺灣發展之(二)——社會變遷    |                         |
| 11 臺灣發展之(三)——政治經濟分析  |                         |

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

主任  
陳啓清

授課教師：陳啓清