

開南管理學院九十一年度第一學期通識教育中心科目教學計劃表

| 科目代碼  | 科目名稱   | 授課教師 | 修別 | 開課年級 | 學分數 | 每週時數 |
|---|--|------|----|------|-----|------|
|   | 中文：人權經典名著選讀  | 張國聖  | 選修 | 年 班  | 2   | 2    |
|   | 英文：Introduction to Classical Works on Human Rights   | 先修課程 | 無  |      |     |      |
| 教學目標與內容   | 人類的歷史可以說是一部艱辛奮鬥爭取人權的歷史。不理解人權過去的發展，就不可能知道人權的現況；而對人權的發展與現況的認識，是我們探索人類生存的重大課題。本課程的主旨在於探討人權的涵義，及其在現代社會中的重要性。透過對於重要的人權經典與文獻的導讀，深入人類歷史的脈動之中，體悟人類文明進步的內驅動力，並從而建立人道與人性的內在關懷。 |      |    |      |     |      |
| 實施方法  | ■講解法。 □實作法。 ■討論法。 □演習法。 ■問答法。 ■其他（測驗）。   |      |    |      |     |      |
| 評量方式  | 期中測驗 30%。期末測驗 40%。平時成績 30%。  |      |    |      |     |      |
| 授課使用及參考書籍   | (請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。<br>中國人權協會編，人權法典，台北，遠流出版公司，2001年。   |      |    |      |     |      |
| 科目簡介(可含大綱及教學進度)：  |  |      |    |      |     |      |
| 一．授課方式  |  |      |    |      |     |      |
| 本課程以講授與討論為主，透過對人權經典名著的導讀以及各種人權議題的討論，深入地解析人權發展在的過去和現在所面臨的問題。   |  |      |    |      |     |      |
| 二．教學大綱與進度   |  |      |    |      |     |      |
| 第一章．導論——人權的意義   |  |      |    |      |     |      |
| 第二章．人權的由來和發展：第一代人權、第二代人權、第三代人權  |  |      |    |      |     |      |
| 第三章．當今人世界的人權思潮：發達國家與發展中國  |  |      |    |      |     |      |
| 第四章．當今國際人權的發展趨勢   |  |      |    |      |     |      |
| 第五章．人權經典名著選讀：聯合國憲章、世界人權宣言、美國獨立宣言、國際難民組織憲章、民權與政治權國際公約、婦女政治權利公約、聯合國人類環境宣言、保護臭氧層維也納公約、生物多樣性公約、歐洲人權公約等。         |  |      |    |      |     |      |
| 第六章．討論議題：公民權、經濟社會文化權、科技與人權、環境權、司法與人權、醫療與人權、宗教與人權、兒童人權、婦女人權、老人人權、身心障礙者人權、勞動人權、原住民人權、隱私權等。                    |  |      |    |      |     |      |
| 說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 |  |      |    |      |     |      |

課程委員會召集人

主任李汾陽

系主任陳啓清

授課教師：

張國聖