

# 開南管理學院觀光暨餐飲旅館管理學系

## 觀光組織行為

### Organizational Behavior in Tourism

系主任楊勝評

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 授課老師：彭孟慈                      | 時間：週三 10:10~12:00(A517) |
| 電話：03-3412500-6014            | 週四 9:10~10:00(A510)     |
| E-mail：monica@mail.knu.edu.tw | 授課班級：觀光 2 年級 B 班        |

#### ■ 課程目的

本課程為基礎企業管理及管理學之延伸，並且為觀光人力資源管理之先修基礎課程。本課程主要目的如下：

- 了解組織內有關個人及團體與組之間活動。
- 使學習主從管理者的角度來了解組織內各種不同行為之產生與意涵。
- 進而增加學習者對於觀光管理專業能力之基礎認識。

#### ■ 課程內容

本課成為 3 學分之設計，並採用中文教科書之講授為主。由於組織行為的理論繁多，課程的講授將以不同組織行為之產生與其管理為議題，作為講授之重點。本課程除講授外，相當重視學生於課堂之參與，因此每堂課程均有隨堂口試、課堂討論或隨堂作業。最後，並嘗試將課堂所學與實務結合，並盼能將其轉化成專業書面與口頭報告作為課程學習之成果展現。

#### ■ 使用教材：

- Robbins, P.S., Organizational Behavior, 10<sup>th</sup> ed., ( New Jersey: Prentice Hall, 2001), 華泰文化, 電子書號:2377-3877
- 李青芬等，組織行為學，第九版，華泰文化。

#### ■ 指定閱讀

- 靜崗、夏雨雪著，長榮之道，亞細亞出版
- 嚴長壽著，總裁獅子心，平安文化
- 董更生譯，西南航空，智庫文化
- 齊若蘭譯，從 A 到 A+, 遠流出版

- 潘東傑譯，大象與跳蚤，天下文化
- 陳生民著，台汽再造，中國生產力。

### ■ 修課規定

- 本門課程之上課方式，將採互動教學，因此學習者隨時有機會於上課之內容抒發己見。所以，課前課前預習是絕對必要之工作。
- 另外，學習效果及學習成績與出席率通常呈現高度正相關。因此，本課程規定，凡經典名佈道課者(no any excuses)3 次，視同放棄本次學習機會。

### ■ 評分標準

- 期末報告 30%(書面報告 20%，口頭報告 10%)
- 期末考 30%
- 平時成績 20%
- 期中報告或考試 20%

### ■ 其他規定

- 相關作業逾繳，一概不受理(no any excuses)。
- 這門課每堂課均會點名，3 次未到該科將不予通過。(no any excuses)。
- 上課與考試中，嚴禁使用手機，凡響起、接收、發送將以曠課一次論處。考試時，將以零分計算。
- 上課請準時，遲到超過 10 分鐘不得進入且視同曠課。
- 請保持上課環境整潔，並嚴禁上課中進食，飲料除外。

## ■ 預定授課進度

| 週次 | 日期    | 授課內容   | 教材                       | 作業           |
|----|-------|--|--------------------------|--------------|
| 1  | 9/10  | 課程內容及相關規定說明  |                          |              |
|    | 9/11  | 放假   |                          |              |
| 2  | 9/17  | 隨堂口試<br>✓ 何謂組織行為?  |                          |              |
|    | 9/18  | ✓ 企業管理的基本觀念?<br>✓ 管理者要做什麼?   | <u>Chapter 1 &amp; 2</u> |              |
| 3  | 9/24  | 隨堂口試<br>✓ 進入組織行為   |                          |              |
|    | 9/25  | ✓ OB 的挑戰與機會<br>✓ 個體行為的基礎<br>✓ 討論 -Male productivity v.s.<br>Female productivity?   | <u>Chapter 1 &amp; 2</u> | 何謂品牌經理       |
| 4  | 10/01 | 隨堂口試<br>✓ 組織結構的基礎  |                          |              |
|    | 10/02 | ✓ 何謂組織結構<br>✓ 常見組織設計<br>✓ 討論-觀光餐旅休閒組織的類型?  | <u>Chapter 14</u>        |              |
| 5  | 10/08 | 隨堂口試<br>✓ 組織設計的新選擇   |                          |              |
|    | 10/09 | ✓ 組織結構有何不同<br>✓ 組織設計與員工行為<br>✓ 討論 - 觀光企業組織管理<br>Centralization vs.decentralization | <u>Chapter 14</u>        |              |
| 6  | 10/15 | 隨堂口試<br>✓ 工作分析的概念  |                          |              |
|    | 10/16 | ✓ 科技與新工作設計<br>✓ 流程價值分析:宴會服務流程設定<br>✓ 討論-?  | <u>Chapter 15</u>        |              |
| 7  | 10/22 | 隨堂口試<br>✓ 工作的空間設計與生產力  |                          |              |
|    | 10/23 | ✓ 工作重設計<br>✓ 工作時程的選擇<br>✓ 討論-?   | <u>Chapter 15</u>        |              |
| 8  | 10/29 | 隨堂口試   | <u>Chapter 6 &amp; 7</u> | What's Stock |

|    |       |   |                          |                             |
|----|-------|---|--------------------------|-----------------------------|
|    | 10/30 | ✓ 何謂激勵<br>✓ 雙因子理論<br>✓ 當代的激勵理論<br>✓ 討論-滿意與不滿意？              | * 課代準備 A4 影印紙，每人一張       | Option?                     |
| 9  | 11/05 | 隨堂口試<br>✓ 激勵:理論到應用<br>✓ 目標管理(MBO)                           | <u>Chapter 6 &amp; 7</u> |                             |
|    | 11/06 | ✓ 員工投入方案<br>✓ 技能薪酬制<br>✓ 討論 - ESOP vs. Stock option         |                          |                             |
| 10 | 11/12 | 隨堂口試<br>✓ 了解團隊  | <u>Chapter 9</u>         | Leader<br>vs.<br>manager    |
|    | 11/13 | ✓ 團隊為何受歡迎<br>✓ 團隊的類型  |                          |                             |
| 11 | 11/19 | 隨堂口試<br>✓ 何謂領導  | <u>Chapter 11</u>        |                             |
|    | 11/20 | ✓ 當前領導所面臨的問題<br>✓ 討論 - ? Leader vs. Manager vs. Subordinate |                          |                             |
| 12 | 11/26 | 影片欣賞：【赤色風暴】   |                          | <u>思考議題</u><br><u>請參考附件</u> |
|    | 11/27 |   |                          |                             |
| 13 | 12/03 | 隨堂口試<br>✓ 組織文化  | <u>Chapter 17</u>        |                             |
|    | 12/04 | ✓ 組織文化的作用<br>✓ 員工如何學習組織文化<br>✓ 討論 - ?                       |                          |                             |
| 14 | 12/10 | 隨堂口試<br>✓ 工作分析的概念   | <u>Chapter 18</u>        |                             |
|    | 12/11 | ✓ 工作的空間設計<br>✓ 工作時程的選擇<br>✓ 下週口頭報告組別繳交【書面報告】                |                          |                             |
| 15 | 12/17 | 口頭報告  |                          |                             |
|    | 12/18 | 下週口頭報告組別繳交【書面報告】  |                          |                             |
| 16 | 12/24 | 口頭報告  |                          |                             |
|    | 12/25 | 下週口頭報告組別繳交【書面報告】  |                          |                             |
| 17 | 12/31 | 期末口頭報告<br>課程總結  |                          |                             |

|    |      |     |  |  |
|----|------|-----|--|--|
|    | 1/01 | 放假  |  |  |
| 18 | 1/07 | 期末考 |  |  |
|    | 1/08 |     |  |  |

## ■ 報告規定

### 期末報告說明

1. 由各組同學訪談國內任一家觀光休閒相關企業（如：旅行社、電子旅行社、航空公司、主題樂園、休閒農場、渡假中心、旅館、健身俱樂部、公營遊憩區..等），或可參考國內外有關之觀光產業書籍，或其公開說明書等等。
2. 可參考下列主題進行討論，並於期末上台報告。
  - 該企業之組織架構與工作設計之分析與評論
  - 該企業激勵的型態(理論類型)及創新的激勵員工方式之分析評論
  - 該企業之 CEO 的領導型態(基本分析內容必須包含 Managerial Grid )分析
  - 該企業之激勵領導與流動率間之相關性分析探討
3. 期末報告規定
  - 期末報告題目請於 11/06 交給課代
  - 字形：12 號，中文請用標楷體，英文用 Book Antiqua 。
  - 請加註頁碼
  - 製作封面、目錄及受訪人員名片與參考資料。
  - 不合規定者，恕不受理。
  - 書面報告請於口頭報告前一週繳交給我。
4. 口頭報告
  - 盡最大可能呈現團隊創新與創意
  - 建議使用幻燈片、投影機、自製影片、電腦、音樂....等。
5. Croup Paper
  - 此份報告為團隊報告，每團隊以 4~5 人為限進行討論。請所有同學自行於第一~三次上課完成編隊，並選出團隊負責人(Leader)
  - 課代請將各團隊名單於第四次上課(10/01)交給我，名單以 A4 單面打字，並詳細註名各團隊之 Leader 為誰及其聯絡電話。