

## 開南管理學院 94 年度第 2 學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：習慣領域與創新思維	陳膺宇博士	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	不限	2	2
	英文：Habitual Domains(HD) and Creativity	先修課程	無			
教學目標與內容	<p>課程目標：學習「習慣領域」學說,期以活化心靈、創新思維,應用在個人人際關係、行為決策、與領導管理上,以強化專業學能,並增強學習者生涯發展之競爭力。</p> <p>課程內容如下：</p> <p>一、「習慣領域」(Habitual Domains,HD)的涵義及基本架構。</p> <p>二、「習慣領域」與創新思維。</p> <p>三、人類行為的八大通性。</p> <p>四、「習慣領域」的三個工具箱。</p> <p>五、「習慣領域」之應用。</p>					
實施方法	※講解法。□實作法。※討論法。□演習法。□問答法。※其他(校外教學、參與演講、口頭報告、書面報告)。					
評量方式	期中測驗 30%。期末測驗 40% (口頭佔 20%,書面佔 20%)。平時成績 30%。依課前進度,課前預習,並參與課堂提報與討論佔 30%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版者、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	1. 游伯龍(1998),《HD:習慣領域》,臺北市:時報出版社。					
	2. 游伯龍(2002),《你被壓力壓扁了嗎?》,臺北市:時報出版社。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	1. 「習慣領域」簡介及規定事項。					
	2. 認識「習慣領域」。(先讀資料：1.第四章,2.第一章,3.第五章)					
	3. 做自己的主人。(先讀資料：1.第二、三章)					
	4. 八個行為通性(一)。(先讀資料：1.第五章,2.第三章)					
	5. 八個行為通性(二)。(先讀資料：1.第五章,2.第三章)					
	6. 大腦的運作。(先讀資料：1.第六章)					
	7. 心意的運轉。(先讀資料：1.第七章)					
	8. 工具箱之一：七個光明信念(一)。(先讀資料：1.第八章,2.第四章,3.第八章)					
	9. 工具箱之二：七個光明信念(二)。(先讀資料：1.第八章,2.第四章,3.第八章)					
	10. 期中考試					
	11. 工具箱之二：八個擴展方法(一)。(先讀資料：1.第九章,2.第七章之二)					
	12. 工具箱之二：八個擴展方法(二)。(先讀資料：1.第九章,2.第七章之二)					
	13. 工具箱之三：九個深智慧原理(一)。(先讀資料：1.第十章,2.第七章之三)					
	14. 工具箱之三：九個深智慧原理(二)。(先讀資料：1.第十章,2.第七章之三)					
	15. 「習慣領域」的應用—決策與能立集。(先讀資料：1.第五章)					
	16. 「習慣領域」的應用—人際關係。(先讀資料：1.第八章)					
	17. 期末口頭報告(一)					
	18. 期末口頭報告(二)					
課程委員會召集人：	通識中心 李汾陽 主任		授課教師：陳膺宇			

課務組  
95.3.24  
收文章