

開南大學 九十六 年度第 二 學期 通識教育中心 科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：老人照顧與福祉	裴晉國	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	年 班	2	2
	英文：The care and welfare of the elderly	先修課程				
教學目標與內容	<p>老人健康照護是當前已開發國家的重要課題。因為出生率的降低、醫學技術的發展、公共衛生的改進等因素，促成人類平均餘命逐漸延長，並導致長期以來人口結構持續變遷。這些造成人口老化的原因，也會不斷的對社會結構產生巨大的影響，因此在二十一世紀的此時，全球老年潮的危機將陸續在世界各國發生。如何面對人口比例日漸增加的老人問題？如何全面的對老人在各種層面所涉及的問題加以研究並尋求解決？本課程將提供一個方向。尤其當前科技的發展，無論在資訊科技或生物科技上，對於老人重疊調色的便利，以及抗老化藥物的發展，對於未來老人照顧而言，有相當重要而新穎的發展，值得加以重視。而國家的老人福利政策之現況與未來走向，吾人更應深入研究，提出批判性的觀點。</p>					
實施方法	※講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 ※討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 ※協同教學（其他專業人士）					
評量方式	期中測驗 0%。 期末測驗 50%。 平時成績 50%（老人訪談報告30%、上課參與討論20%等）。					
授課使用及參考書籍	吳老德編著，2003，高齡社會理論與策略，台北：新文京。 Thorson著，潘英美譯，1999，老人與社會，台北：五南。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	本課目主要以社會老年學的觀點出發，探討老人的身、心、及社會健康的研究。教學進度如下： 第一週：課程概論，第二週：老化理論，第三週：老人常見生理疾病，第四週：老人心理問題與復健， 第五週：老人健康照護體系，第六週：社區照顧，第七週：老人與家庭，第八週，科技發展與老人照顧， 第九週：期中考週，第十週：老人的社會地位，第十一週：老人教育、溝通與學習， 第十二週：老人輔具研發與運用，第十三週：老人居住環境設計，第十四週：老人經濟安全， 第十五週：老人照護者與喘息照護，第十六週：老人照顧評估及管理， 第十七週：老人福利政策，第十八週：期末考。					

課程委員會召集人：

授課教師：裴晉國 助理教授

張樂心

