開南管理學院　九十一　年度第　一　學期　　國際企業　　學系科目教學計劃表

科目代碼	科　目　名　稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：國家與區域文化專題	裴晉國	※必修 □選修	三年A、B班	2	2
	英文：**Seminar on State and Reginoal Culture**	先修課程	無			
教學目標與內容	本課程主要教學目標在於：建立國際企業專業人士在傳統金融議題之外，對於國家與社會必須深入認識與了解，以及國家與經濟之關係。教學內容著重在國家理論、國家與社會、經濟社會學、全球化、政治文化與經濟之關係等。					
實施方法	※講解法。 □實作法。※討論法。 □演習法。□問答法。 □其他（　　）。					
評量方式	期中測驗30% 。期末測驗 40% 。平時成績30% 。其他（　　）成績□□% 。					
授課使用及參考書籍	吳偉慈、徐偉傑，2002，國際企業與社會，台北：弘智。 Warfick and Wood:1998 International Business and Society, New York: Blackwell.					
	參考：林祐聖、葉欣怡：2001，社會的麥當勞化，台北：弘智。 Dunleavy, P. and O-Leary, B. 1987, Theories of the State. London: Macmillan.					

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

傳統上提及國際企業時，經常只聯想匯率、金融業務、貿易數字等議題，在現代社會及全球化的發展下，企業的運作無法迴避複雜的社會、法律、政治、道德和生態的議題，因此，做爲一個國際企業家，必須認真思考政治、文化、語言、風俗對國際企業運作的影響。

就相關的國家理論而言，多元論者視之爲享有自主性的中立性實體，能夠調合各利益團體的衝突；菁英論者則視國家爲被少數的政治、企業界與軍方之權力菁英所掌握；正統的馬克思論者將國家視爲資本家所控制的工具；結構論者則認爲資本社會的結構決定了國家的功能，因而社會內部階級矛盾與資本主義之運作使得國家具有相對自主性。後結構論者強調國家管理者爲了維持統治正當性與社會和諧，而必須調合介於資本家與勞工以及其他社會團體之間的各種爭鬥。

基本上，任何一個國家的運作都會面臨著國內外政治、經濟、社會與文化的矛盾與衝突；爲了化解這些問題以便維持社會秩序與經濟持續發展，國家必須制定各種政策介入經濟與社會。

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：　主任李文林

授課教師：　裴晉國 0916