

開南大學 96 年度第 2 學期 通識教育 學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 5 0 7 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：翁永進 開課系所： 年級班別： 年	老師 學系 班
班次	02			
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)	
科技與生活		2		
教學目標 與內容	<p>本課程主要在使學生了解現代科技的整體發展及其影響，課程主要引導學生運用基本工具、設備、材料、產品及其相關的程序和方法，藉此引發同學對的科技與生活之認知性隨處可見的科技化生活對日常影響極大。</p> <p>因科技發展同時也發生了不可預知的副作用即是生態環境惡化、資源枯竭等負面的問題。希望藉由對日常生活中科技知識的了解，促進知識的累積與自然環境的關懷。</p> <p>學生修習本課程可建立以下能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 主動探索並獲取生活科學知識的興趣。 ➢ 啟發學生其思考創造及從事科學研究的能力。 ➢ 解析科學與人類生活之關連性，並引導學生應用正確的科學態度與科學邏輯方法處理事務。 ➢ 探討科技發展與自然環境及生態破壞的衝擊矛盾，及從中思考人類所應負起的責任及扮演的角色為何。 			
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量方式	期中測驗 25% 期末測驗 25% 平時成績（含出席狀況，參與討論） 20% 其他 作業(含報告) 成績 30%			
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 以 power point 簡報方式呈現上課內容與補充資料，部分資料以講義呈現，課堂中引導學生互動，並進行小組分組報告。 參考書籍: 蘇金豆，”科技與生活”，新文京開發出版有限公司			
科目簡介(可含大綱及教學進度)：				

大綱

本課程教學模式採用邏輯思考及創意啟發性之教學法，藉由老師引導式教學及學生參與討論，並指定學生設計及發表引發共鳴，以培養學生的科技思考及對環境關懷等之創意及心理層面之能力的提升。

平時（含出席狀況，上課參與討論）：20%

期中考：25%、期末考：25%、作業：30%

教學進度

日期	課程範圍	指定作業
第1周	導論	
第2周	溫室效應 1—科技與生態污染	
第3周	溫室效應 2—科技與環境永續	
第4周	創意思考 1—創意六大技法	
第5周	創意思考 2—創造與發明	
第6周	創意思考 3—專利及智財權	作業一
第7周	奈米科技 1—微奈米	
第8周	奈米科技 2—微機電	
第9周	期中測試	
第10周	生活科技 1—未來生活	
第11周	生活科技 2—科學	作業二
第12周	生活科技 3—科學工程	
第13周	生活科技 4—營養與健康	
第14周	生活科技 5—輔具	
第15周	生活科技 6—新興科技	作業三
第16周	生醫科技與仿生	
第17周	生醫科技與仿生	
第18周	期末測試	

.....

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

張樂心

授課教師：