

開南大學 95 年度第 2 學期 通識教育 中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 8 0 2 0	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：張執中 老師 開課系所：公共事務管理 學系 年級班別：一年 A 班
班次	01		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
民主憲政發展		2	Democratic and Constitutional Development
教學目標與內容	憲政主義中「有限政府(limited government)」和「法治」是憲政精義所在。從憲法內涵觀察，憲法不僅規範政體的結構，也規範國家統合的結構及施政的原則與過程。其中國家結構與政體結構之間的的權力分劃，更會影響政府的體制及決策。因此，憲政體制的穩定或混亂，也成為一國政治發展與的具體反應。本課程透過對憲政主義與民主政治概念的介紹，分析憲政體制的不同類型，最終歸結到我國憲政體制的歷史發展與內容分析。使同學瞭解民主憲政的重要性，並透過分析討論培養個人獨立觀察，分析公共議題之能力。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（口頭與書面報告）。		
評量方式	期中測驗或報告 30% 。 期末測驗或報告 40% 。 平時成績（含出席與平時作業） 30% 。		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1. Ranney, Austin. 2001. <i>Governing : an introduction to political science</i> . N.J. :Prentice Hall. (指定教科書) 2. 呂亞力、吳乃德編譯，2000，民主理論選讀。台北：風雲論壇。 3. 李鴻禧著，1999，李鴻禧憲法教室。台北：元照出版社。		
科目簡介(可含大綱及教學進度)：			

第一週：課程介紹與導論（如何蒐集資料與撰寫研究報告）

第二週：政府、政治與人民

第三週：民主理論選讀（一）

第四週：多媒體教學

(Email 繳交第一次作業)

第五週：民主理論選讀（二）

第六週：民主理論選讀（三）

第七週：民主政治的定義與模型

第八週：多媒體教學

(Email 繳交第二次作業)

第九週：期中考週

第十週：威權與極權政體

第十一週：政黨政治

第十二週：民意與選舉

第十三週：代議政治

第十四週：多媒體教學

(Email 繳交第三次作業)

第十五週：民權初步與議事規則

第十六週：憲政體制

第十七週：憲法與人權

第十八週：期末考週

(Email 期末心得給老師)

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：

張毅中