

開南大學 96 學年度第 2 學期公共事務管理學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	3 2 3 0 M 2 2 2 0	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 開課學系： 年級班別：	黃適卓 公共事務管理 二年級	老師 研究所
班次	01				
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)		
地方公共事務專題		2			
教學目標 與內容	1. 由地方政府治理理論、全球化發展、府際關係、地方政府、國家的角色及台灣地方治理發展歷史來詮釋台灣地方公共事務之基礎概念，藉以建構台灣地方公共事務之藍圖。 2. 以個案研究來深入了解台灣地方公共事務之內涵。 3. 除講授外，著重於與同學之意見交換，鼓勵同學提出問題，發表個人意見，藉由腦力激盪與關鍵概念的提點，型塑同學對地方公共事務之了解，並激發學習之樂趣。				
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他				
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 30%				
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。				
	1. 呂育誠 著。地方政府治理概念與落實途徑之研究。台北：元照出版，2007 年。 2. 江大樹 著。邁向地方治理-議題、理論與實務。台北：元照出版，2006 年。 3. 仇桂美，地方政府與文官體系。台北：國立編譯館，2005 年。 4. 趙永茂等主編，府際關係。台北：元照出版社，最新版。 5. Jun, Jong S.; Wright, Deil Spencer,S.; Kenky, Kaihatsu Kik, Globalization and Decentralization:Institutional Contexts, Policy Issues, and Intergovernmental Relations in Japan and the United States. Georgetown University Press, 1996.				
科目簡介(可含大綱及教學進度)：					
第一週：導論：地方公共事務與地方治理 第二週：全球化與地方公共事務之關係 第三週：國家的角色與地方公共事務 第四講：地方政府與地方公共事務 第五講：府際關係與地方公共事務 第六講：個案研究（研究生報告與課堂討論） 第七講：個案研究（研究生報告與課堂討論） 第八講：個案研究（研究生報告與課堂討論） 第九講：期中考 第十講：個案研究（研究生報告與課堂討論） 第十一講：個案研究（研究生報告與課堂討論） 第十二講：個案研究（研究生報告與課堂討論） 第十三講：個案研究（研究生報告與課堂討論） 第十四講：個案研究（研究生報告與課堂討論） 第十五講：個案研究（研究生報告與課堂討論） 第十六講：個案研究（研究生報告與課堂討論） 第十七週：結論：台灣地方公共事務未來發展 第十八週：期末考					
說明：					
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。					

課程委員會召集人：楊仁煌

授課教師：黃適卓

公管系 楊仁煌(乙) 主任

