

開南大學 96 年度第 1 學期 國際行銷學系 經濟學教學計劃表

課程編號	1	0	B	0	1	0	0	3	1	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：李文福 開課系所：國際行銷 年級班別：1 年 A 班	老師 學系
班次	01											
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)	
經濟學(上)										3	Economics	
教學目標 與內容	本課程目標在使同學瞭解有效運用資源之基本原理及市場經濟體系之運作，以裨益提高個人與社會全體的經濟福利。課程內容首先介紹什麼是經濟學、市場供需概念，接著探討個體經濟單位(家計、廠商)如何有效運用稀少的資源，獲得最大滿足之原。下學期，從整體社會觀點探討經濟問題，如國民所得、投資、消費、失業、通貨膨脹、經濟成長、政府財政與貨幣政策等等總體經濟問題。											
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____											
評量方式	期中測驗 35% 期末測驗 35% 平時成績 10% 其他 <u>指定作業</u> 成績 20%											
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 授課使用：陳昭南 經濟學 五版、2007 華泰文化 參考書籍：Hubbard, R. Glenn and Anthony P. O' Brien, Essentials of Economics, 2007, (雙語版) 華泰文化											
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：												
第一週	為什麼要唸經濟學	第十週	獨占市場									
第二週	需求、供給與均衡 (I)	第十一週	寡佔與獨占性競爭									
第三週	需求、供給與均衡 (II)	第十二週	生產要素的供需 (I)									
第四週	供需彈性與均衡分析	第十三週	生產要素的供需 (II)									
第五週	消費者選擇與需求曲線的導出	第十四週	經濟效率與競爭均衡									
第六週	生產理論與成本分析 (I)	第十五週	公共財、外部性與環境保護 (I)									
第七週	生產理論與成本分析 (II)	第十六週	公共財、外部性與環境保護 (II)									
第八週	完全競爭市場	第十七週	資訊經濟學									
第九週	期中考試週	第十八週	期末考試週									
說明： 1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。												

課程委員會召集人：

國行系
主任高立箴

授課教師：李文福

課務組
辦事員郭惠姍

Fall

Kainan University

 SpringDepartment of International Marketing Course
Schedule

CRN	Course title	Instructor	Subject	grade	Credits	Hours per week
10B010031	Chinese : 經濟學(上)	Wen-Fu Lee	<input checked="" type="checkbox"/> required <input type="checkbox"/> elective	1年 A 班	3	3
	English : Economics	Course prerequisites	None			
Learning goal and content	<p>The course aims to give the students a solid understanding of the fundamental principles of how scarce resources are efficiently allocated, and how market economy functions, hoping to enhance the economic welfare of individuals and the society.</p> <p>The course begins with the introduction of definition of Economics and the basic demand and supply concepts, and then introduces the fundamental principle of how individuals (households and firms) efficiently allocate their available resources to reach the maximum utility. Finally it follows with a social point view of economic issues, such as national income, aggregate consumption, unemployment and inflation, economic growth, and government fiscal and monetary policies etc.</p>					
Teaching Methods	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture ◦ <input type="checkbox"/> practical training ◦ <input checked="" type="checkbox"/> discussion ◦ <input checked="" type="checkbox"/> question-and-answer ◦ <input type="checkbox"/> others () ◦					
Grading and evaluation criteria	midterm 35% ◦ final 35% ◦ Class participation 10% ◦ others (homework) grade 20% ◦					
Textbooks	(Author、Title、edition、publisher、publishing place、publishing year、from page to page in sequence) ◦					
	授課使用：陳昭南 經濟學 五版、2007 華泰文化 參考書籍：Hubbard, R. Glenn and Anthony P. O' Brien, Essentials of Economics, 2007, (雙語版) 華泰文化					
Subject introduction (including outline and course schedule) :						
Week 1	Why Study Economics	Week 10	Monopoly			
Week 2	Demand, Supply and Equilibrium (I)	Week 11	Oligopoly and Monopolistic Competition			
Week 3	Demand, Supply and Equilibrium (II)	Week 12	Demand and Supply of Production Factors (I)			
Week 4	Elasticity and Equilibrium Analysis	Week 13	Demand and Supply of Production Factors (II)			
Week 5	Consumer's Choices and The Derivation of Demand Curve	Week 14	Economic Efficiency and Competitive Equilibrium			

Week 6	Production Theory and Cost Analysis (I)	Week 15	Public Goods, Externality and Environmental Protection(I)
Week 7	Production Theory and Cost Analysis (II)	Week 16	Public Goods, Externality and Environmental Protection(II)
Week 8	Perfect Competition	Week 17	Information Economics
Week 9	Mid-term exam	Week 18	Final exam

Instruction :

1. The teacher fills in this form before the semester beginning. After verified by the curriculum committee, this form should be copied to give to the conveners who is belong to the same department, the department which the class is belong to, and the office of curriculum planning. Besides, the teacher explains this syllabus to students at the beginning of a semester.
2. This form is approved by the curriculum committee at the forth time on April 23rd, 2002

Convener of the curriculum committee :

國行系高立箴
主任

Teacher : Wen-Fu Lee



課務組郭惠姍
辦事員

