

開南管理學院 九十二 年度第一學期 公共事務管理 學系科目教學計劃表

| 科目 代碼 | 科 目 名 稱 | 授課教師 | 修別 | 開課年級 | 學分數 | 每週時數 | | | | | | |
|---|---|------|------------------------------------|-------|-----|------|--|--|--|--|--|--|
| | 中文：公共政策概論 | 柯三吉 | ※必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 二 年 班 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 英文: Introduction to Public Policy | 先修課程 | | | 無 | | | | | | | |
| 教學 目標 與 內容 | 本科目旨在探討公共政策的基本概念和運作過程，以作為分析各項公共政策問題形成、決策、執行和評估過程的理論基礎，期對我國各項公共政策問題的研究奠定分析基礎。 | | | | | | | | | | | |
| 實施 方法 | ※講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。※討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 ※其他（校外教學、參與演講、口頭報告、書面報告）。 | | | | | | | | | | | |
| 評量 方式 | 期中測驗 50% 。期末測驗 50% 。 | | | | | | | | | | | |
| 授課 使用 及 參考 書籍 | (請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1、William N.Dunn,Public Policy Analysis (1994) 李明襄譯，公共政策分析(時英) (2002) 2、柯三吉，公共政策：理論、方法與台灣經驗 (1998) 3、Thomas A. Birkland,An Introduction To The Policy Process: Theories,Concepts and Models of Public Policy Making (2001) | | | | | | | | | | | |
| 科目簡介(可含大綱及教學進度)： | | | | | | | | | | | | |
| 1. 導論：公共政策分析的基本概念和發展 | | | | | | | | | | | | |
| 2. 公共政策分析的架構：過程學派的觀點 | | | | | | | | | | | | |
| 3. 公共政策論證模式和分析價值 | | | | | | | | | | | | |
| 4. 公共政策問題的形成和建構 | | | | | | | | | | | | |
| 5. 公共政策預測分析：理論和方法 | | | | | | | | | | | | |
| 6. 公共政策推介和決策 | | | | | | | | | | | | |
| 7. 公共政策執行和監測 | | | | | | | | | | | | |
| 8. 公共政策評估：理論和方法 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 | | | | | | | | | | | | |

課程委員會召集人：

主任
陳啟清

授課教師：

柯三吉