

開南管理學院 九十五 學年度第 二 學期 公共事務管理 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：行政倫理 303041100 -01.02	林水吉	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	大四 -碩三-碩專一	2	2小時
	英文：Public Administrative Ethics	先修課程				
教學目標與內容	行政倫理的意涵是教導同學在面對多元價值所導致的紛歧及衝突時，如何自覺，進而能正念分明的做出正確且適當、合理的決定。行政倫理重視的是責任問題，尤其是主觀的責任。客觀的責任是法律規章所規範的外部控制，但光靠外部控制不足以開發人文資源，必須透過內心的自我覺醒，達到自我靈性休養的極致，最終完善人生之願景。有關碩士班課程，特別強調Ethics and public Administration的英文原文教材的閱讀與訓練，強化對倫理課程的瞭解與重視。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	期中測驗 30%。期末測驗 40%。平時成績 30%。其他 () 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.蕭武桐著，公務管理，台北：智勝出版，2002年)。2.Jeffrey D. Greene, Public Administration in the NEW Century, Thommooh Wadsworth 2005.					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	1.行政倫理的意義及相關觀念。 2.新公共行政的重點與公共哲學。 3.倫理規範與挑戰，中西文化的差異，儒家文化與西方倫理之比較。 4.行政倫理的倫理，公務員政策制定制定層次及研究途徑。 5.行政倫理的本質、範圍及內容、目標及標準。 6.行政倫理的應用，文化觀點，領導與組織文化，轉換型領導與行政管理。 以上為前八周的授課內容，其中考以後，則為以下內容： 1.人力資源與行政倫理，行政裁量與倫理。 2.工作液化困境與解決，行政中立與弊端揭發。 3.倫理與決策分析，如何研討公務員的倫理行為準則。 4.公共倫理的實際運作，如何研討公務員的倫理行為準則。 5.美、英、韓行政倫理發展的進程，及法制化之發展。 6.邁向負責任的公共行政，負責任的行政組成要素，整合的結構與責任的界限，政府倫理與國家 此外，每學期要求同學至少兩次以e-mail繳交作業，作為平時成績考核之參考。					
說明：	1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer Jimmy					

課程委員會召集人：



授課教師：

林水吉

本校學生使用學校 E-mail 之執行配合計畫

公共事務管理系助理教授林水吉

2007.1.17

(三)課程名稱：行政倫理

執行方案：

1. 上課後第四週要求同學透過 e-mail 繳交第一次作業：“請申論行政倫理在公共政策制定的應用”。
2. 上課後第五週請同學就 e-mail 資料分組提出口頭報告。
3. 此後每週抽出部分時間尋此程序進行，分享同學報告內容並由老師提出指導意見參考，最後再由同學 e-mail 整理分組報告內容給老師作為平時成績考核參考。
4. 上課後第十一週要求同學透過 e-mail 繳交第二次作業“請申論公平正義論的內涵及意義”，並請同學就 e-mail 資料分組提出口頭報告。
5. 此後每週抽出部分時間尋此程序進行，分享同學報告內容並由老師提出指導意見參考。最後再由同學整理分組報告內容 e-mail 給老師作為平時成績考核參考。