

開南管理學院 93 年度第 1 學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：行政資訊管理	劉宜君	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	三年班	2	2
	英文：Information Management in Public Sectors	先修課程	無			
教學目標與內容	本課程主要介紹公部門資訊管理與政府電子化之概念、理論與實務，分析資訊化造成的社會變遷與對於公共事務管理之衝擊，並培養同學具備行政管理專業中資訊管理相關的知識與技能。課程除先說明行政資訊管理相關的基本概念，以及教導資料庫管理（database management）的觀念與實作，介紹如何以 Access 2002 建立資料庫，並以實例介紹 Access 的七大物件：資料表、查詢、表單、報表、資料頁、巨集、和模組，以及五大資料庫管理主要功能：新增、修改、查詢、刪除、與列印。最後整合前述物件、功能和技巧，實作一個資料庫系統。課程中也將介紹關聯式資料庫的概念和如何利用 Access 與其他 MS Office 軟體的整合應用，使同學透過實作熟悉資料庫管理軟體（Microsoft Access）。					
實施方法	課程以教授、討論、作業、影片觀賞、參訪與電腦上機操作等多元方式進行，並在各講授單元中提供參考閱讀材料供同學配合學習。					
評量方式	一、課堂出席、參與討論與閱讀，佔30% 二、期中考試，佔40% 三、電腦實作測驗，佔30%					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版社、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 EC 研究報告 (2002) 數位落差, http://www.nii.org.tw/cnt/info/Report/20020305_1.htm 高少凡、倪炎元 (2000) 「國家主權在網路時代所面臨的處境與衝突」, 美歐季刊, 第14卷, 第4期, 頁471-501。 溫明正 (2002) 「e世代數位落差的衝擊」, 教育資料與研究, 第47期, 頁50-52。 盧建旭 (1998) 「公共資訊管理的特質與範圍」, 公教資訊季刊, 第2卷, 第1期, 頁44-52。 蘇昭月譯, David C. Moschella (2004) 權力狂潮：全球資訊科技勢力大預言。臺北：美商麥格羅·希爾台灣分公司。「政府的角色」第十五章, 頁288-304。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
01	9/21	課程與評量方式說明				
03	10/5	公共資訊管理的概念與範圍 資訊化政府 盧建旭 (1998) 蘇昭月譯 (1999)				
04	10/12	電子化政府之概念 行政院研考會 (2004), 第一篇				
05	10/19	電子化政府之應用與實務 行政院研考會 (2004), 第二篇				
06	10/26	電子化政府之實務 行政院研考會 (2004), 第三篇				
07	11/2	數位落差與數位學習 行政院研考會 (2004), 第四篇				
08	11/9	資訊產業發展 行政院研考會 (2004), 第五篇				
10	11/23	參訪國家檔案局				
11	11/30	Access 實作：Access 2002 簡介				
12	12/7	Access 實作：資料庫的建立				
13	12/14	Access 實作：資料表的維護	14	12/21	Access 實作：索引、排序	
15	12/28	Access 實作：篩選	16	1/4	Access 實作：資料的查詢	
17	1/11	Access 實作：資料的關聯	18	1/18	期末上機考試期末課堂考試	
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

系主任 陳啟洋

授課教師：

劉宜君