

開南管理學院 94 學年度第 2 學期企業管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數								
C11010302	中文：統計學(下)	陳鳳琴	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	二年 A 班	3	3								
	英文：Statistics(II)	先修課程		無										
教學目標與內容		1. 介紹抽樣與抽樣分配的基本概念，以及一些常用的統計量之抽樣分配(常態分配、t 分配、 χ^2 分配)及其性質。 2. 母體參數的真實值通常為一未知的常數，需藉由樣本資料的分析結果來推論，但此會有某種程度的不確定性。因此，有意義的統計推論必須能指出不確定性的程度，參數估計是一種重要的統計推論，其目標即在於求得母體參數真實值的推測值並評斷其正確性。 3. 假設檢定是另一重要的統計推論，它須先對母體特性作出一假想的答案，再根據樣本之特性，以檢驗是否可以支持此假想的答案。 4. 介紹假設檢定的過程及其一些重要的概念。 5. 將抽樣分配、估計與假設檢定等課題所討論的概念，推論至兩個母體的情況。												
實施方法		<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。												
評量方式		期中測驗 30% 。期末測驗 40% 。平時成績 30% 。												
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。													
	1. 方世榮，統計學導論，5/e，華泰書局，台北市，2005 年。 2. 林惠玲、陳正倉，基礎統計學，2/e，雙葉書廊，台北市，2004 年。													

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

一、教學大綱：

統計推論乃統計學之核心，主要探討如何由抽樣所得的樣本統計量來推測未知的母體參數。因此，本課程旨在介紹統計推論的幾個重要課題：

1. 抽樣與抽樣分配。
2. 估計：包含點估計和區間估計，進而建立信賴區間。
3. 假設檢定：先對母體參數作出一假想的答案，然後再根據所抽出樣本之估計量，檢驗是否足以支持此答案。包含臨界值檢定、信賴區間檢定、Z 檢定、t 檢定、P 值檢定。

二、教學進度表：

週次	教學主題	週次	教學主題
一	T 分配	十	期中考
二	樣本比例及樣本變異數的抽樣分配	十一	母體平均數的檢定
三	估計的基本概念；點估計量的性質	十二	母體比例的檢定
四	母體平均數的區間估計	十三	樣本大小的決定
五	母體比例的區間估計；樣本大小的決定	十四	母體變異數的檢定
六	母體變異數的區間估計	十五	端午節(放假)
七	清明節(放假)	十六	兩個母體平均數差的統計推論—獨立樣本
八	假設檢定的基本概念	十七	兩個母體平均數差的統計推論—成對樣本
九	母體平均數的檢定	十八	期末考

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

企管系 李文雄(乙)
主任

授課教師：陳鳳琴

課務組
95.4.17
收文章