

## 開南大學 95 年度第二學期 應用日語 學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	3	0	4	0	1	0	0	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：	洪筱萍	老師
班次	0 4										開課系所：	應用日語	學系
											年級班別：	一 年	B 班
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)		
日語初級會話 (下)										2			
教學目標 與內容	一、教學目標: 利用每週大約兩個小時的教學課程, 為學生們奠定簡單的聽、說、讀、寫與日常生活會話之基礎能力。除了視學生們的學習進度, 來循序漸進地教導簡單有趣且常用之日常生活會話之外, 為了增進學生們學習日文的興趣與態度; 會不定期地配合課程來介紹日本流行資訊以及日本獨特的文化、風俗與習慣, 以讓學生們能更進一步的了解、認識日本, 並增進師生之間的互動關係。												
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他 _____												
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績 40% 其他 _____ 成績 100%												
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 日本語教育研究會、生活日語怎麼說 2、第一版、大新書局、台北市、2006年10月1日、p、1~p、127												
科目簡介(可含大綱及教學進度):													
利用『生活日語怎麼說 2』, 並適時的配合教學課程內容來使用會話以及聽力輔助教材『中學生、高校生の日本語 1』、『每日聽力日本語 50 日課程 初級 I』等書, 來教導幫助學生們學習簡單的基礎日文句型語法以及日文各個用言、品言之語尾變化文法, 並同時視學生們的學習進度, 循序漸進地教導簡單有趣且常用之日常生活會話, 以增進學生們學習日文的興趣與態度; 並配合課程介紹日本流行資訊以及日本獨特的文化、風俗與習慣, 讓學生們能更進一步的了解、認識日本, 並增進師生之間的互動關係。													
一、預擬課程進度:													
進階日文文法與句型語法: 利用教科書『生活日語怎麼說 2』和『大家的日本語 初級 II』兩書中的文法句型來輔助學生們學習。													
二、進階日文之相關的日常生活簡單會話:													
a、…在(場所、地方), 或在(場所、地方)有……, 解釋某物存在的場所以及在某地存在著某物。(第十課)													
b、在某地有多少存在物, 或某物有多少數量存在於某地, 代入助數詞的觀念以及其在句中所存在的位置。(第十一課)													
c、東京比京都熱鬧, 蘋果和香蕉你比較喜歡哪一個, 以及在水果中最喜歡什麼。學習日文中比較級以及最喜歡的東西的說法。(第十二課)													
d、去某地做什麼, 想要某樣東西, 想要做某個動作。日文中想要某物與想要做某個動作的說法, 以及說明來去的目的。(第十三課)													
e、請……、解釋、說明現在正在做些什麼事。(第十四課)													

說明：

5. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
6. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：洪筱萍

