

開南管理學院 97 年度第 1 學期

資電

學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：系統分析與設計	黃柏翔	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	年 班	3	3
	英文：Systems Analysis and Design	先修課程				
教學目標與內容	1. Present a practical approach to systems analysis and design using a blend of traditional development with current technologies. 2. Define and describe in detail the five phases of the systems development life cycle (SDLC): systems planning; systems analysis; systems design; systems implementation; systems operation and support.					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	期中測驗 30%。 期末測驗 40%。 平時成績 30%。 其他 () 成績□□%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	Shelly Cashman Rosenblatt、Systems Analysis and Design、5th、2003.Dec(中文版)					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
1. Provide students with a comprehensive Systems Analysis Toolkit that highlights the importance of communications, economic analysis, and project planning skills across all phases of the SDLC.						
2. Define and describe in detail the five phases of the systems development life cycle (SDLC) : systems planning; systems analysis; systems design; systems						
3. Give students an in-depth understanding of how information systems support business requirements in today's intensely competitive environment.						
4. Teach real-world systems analysis and design skills in the context of solving realistic problems and present practical guidelines and tips for career success.						
5. Provide a clear concept of how systems analysts interact with users, management, and other information systems professionals in a typical business organization						
說明：1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2. 本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

授課教師：黃柏翔

