

開南管理學院 九十四年度第一學期應用外國語文學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
301 10201	中文：日文進階會話(上)	洪筱萍	必修	應用外國語文學系日 文組 2A	2	2
	英文：Intermediate conversation in Japanese	先修課程				
教學 目標 與 內容	<p>教學目標（條列說明本課程教學目標）</p> <p>一、教學目標:利用每週大約兩個小時的教學課程，為學生們奠定簡單的聽、說與日常生活會話之基礎能力。除了視學生?的學習進度，來循序漸進地教導簡單有趣且常用之日常生活會話之外，為了增進學生?學習日文的興趣與態度；會不定期地配合課程來介紹日本流行資訊以及日本獨特的文化、風俗與習慣，以讓學生?能更進一步的了解、認識日本，並增進師生之間的互動關係。</p>					
實施 方法	●講解法。 ●演習法。 ●實作法。					
評量 方式	期中測驗30% 期末測驗30% 平時成績40%(含出席率)					
授課 使用及 參考 書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	星野惠子・辻 和子・村沢慶昭 日本語九十日(2) ヒューマン・アカデミー教材開発室 宇田出版社					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
第一週 簡單招呼用語會話						
第二週 學習表示【既…又…】的文型說法，並利用此句型來加以運用，更進一步學會說明【原因、理由】的說法。（第						
第三週 學習表示【邀約、邀請】的句型，以及在點餐時【選擇…】的說法。（第三十二課）						
第四週 學習表示【打算…、想要…】的句型，以用來說明自己畢業之後的打算。（第三十三課）						
第五週 學習日文中【比較級】的說法，以及【二擇一】時的所使用文型（第三十四課）						
第六週 學習表示【在…最…】的句型說法。（第三十五課）						
第七週 學習【授受動詞】的說法。（第三十六、三十七課）						
第八週 期中考						
第九週 學習【授受動詞】的說法。（第三十六、三十七課）						
第十週 學習【事先前做好某動作】的說法以及【形】表示【原因、理由】的用法。（第三十八課）						
第十一週 學習表示【狀態】的用法。（第三十九課）						
第十二週 學習【自、他動詞】的區分與句型。（第四十課）						
第十三週 學習表示說明並強調【原因、理由】的說法。（第四十一課）						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

Designer Jimmy

課程委員會召集人：

授課教師：洪筱萍

