

開南大學 96 年度第 2 學期 國際企業 學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	1 0 2 0 3 0 2 1 5 2 0 3 0 5	0 2 0 2	1.1	授課教師:陳維寧 老師			
班次	01		SECOND OF	老師 e-mail: wnchen@mail.knu.edu.tw 老師分機: 6069			
開課系所:	國際企業	業學系		石田17.1.1% - 0007			
年級班別:	3、進修3年	班					
課程名稱(中文)			分數	課程名稱(英文)			
Ř	商務英文寫作 (下)		2	Business Writing (II)			
教學目標 與內容 與內容 廣度。			象與情境,隨著日	信函以至履歷及應徵函之寫作格式與要點。蓋寫作最重要者來使用相對應的慣用寫作模式,就不難條理分明地將自己的後英文字彙的逐漸累積,同學自然能持續增加寫作的深度與 [法] 問答法□其他			
期中測驗 30 % 期末測驗 30 % 平時成績 40 % 其他 成績□□%				時成績 40 %			
			出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。				
科目簡介(含	含課程大綱及教學進度):					

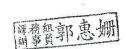
- 課程說明及導論 1.
- 書信格式、信封打法與信函摺疊方式、書信基本寫作技巧
- 公司簡介及推銷、通知拜訪、回覆及邀請、地址及人員異動
- 預訂飯店及確認機位 4.
- 應徵函及履歷表 5.
- 詢問函、報價及回覆、討價還價
- 追蹤、催促訂購、接單、催收貨款
- 抱怨及退貨

說明:

- 1. 授課教師於學期前填寫本表,經課程委員會審核後,影印分送給教師所屬課程委員會召集人,授課班級 所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時,將本內容向學生說明。
- 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人:

授課教師: 陳維寧





Kainan University Department of International Business

Syllabus for Business Writing (II)

Spring Semester 2008

Course Code	Course Title	Instructor	Subject	Level of Course	Credits	Hours per Week		
110.	Chinese: 商務英文寫 作 (下)	Wei-Ning Chen	required elective	Year: Class:	2	2		
	English: Business Writing (II)	Course Prerequisites		i 9				
Teaching Goals and Content	The purpose of this course is business correspondence and		amiliar with routir	e business docun	nent, create p	persuasive		
Teaching Methods	lectures							
Grading and Evaluation Criteria	midterm 30 % Attendance)	final 30 %	ν,	ticipation 40	10 W			
(author, title, edition, publisher, place of publication, year of covered) 黄瑪莉著,《現代商用英文》,台北:智勝,2007 Course Description (including outline and course schedule):								
1. Introduction 2. Letter and company reservation 5. resume 6. enquiry let	and the second s	otel and flight						
original show	ould fill out this form before ald be given to the office of addition, the teacher should ex as approved by the curriculur	curriculum planning xplain this syllabus	g and a copy to the to students at the b	e head of the dep	partment to	n committee,		

國企系謝雅惠

signature of the convener of the curriculum committee

Wei-Ning Chen signature of the teacher