

開南管理學院 94 學年度第 2 學期企業管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數																																									
C11011112	中文：微積分(下)	陳鳳琴	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	一年 A 班	3	3																																									
	英文：Calculus(II)	先修課程			無																																										
教學目標 與內容	1.利用一階導數或二階導數檢測法求函數的相對極值。 2.求現實生活模式的極大值和極小值，並由題意解釋其意義。 3.求函數圖形的凹向性和反曲點。 4.求投入-產出模式的報酬遞減點。5.求解商業和經濟學中的最佳化問題。 6.求解需求函數中需求的價格彈性。7.利用指數函數的性質，求解與現實生活中有關的問題如：複利、現值、年金等問題。 8.利用指數成長和指數衰減，對現實生活問題加以模式化。 9.利用定積分求解現實生活的問題如：邊際消費傾向、資本累積、未來值以及消費者剩餘和生產者剩餘...等問題。																																														
	實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。																																													
	評量方式	期中測驗 30% 。期末測驗 40% 。平時成績 30% 。																																													
	授課使用 及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。																																													
		原著:Ron Larson and Bruce H. Edwards ; 翻譯: 廖東成 "Calculus An Applied Approach" 6/e, published by Houghton Mifflin Company, Boston, Massachusetts, United States of America																																													
	科目簡介(可含大綱及教學進度):																																														
	一、教學大綱： 本課程旨在介紹微分和積分的基本觀念，進而探討其在商業經濟上的應用。如：最佳化、邊際分析、年金、現值、未來值、資本累積以及消費者剩餘和生產者剩餘等問題。																																														
	二、教學進度表： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">週次</th> <th style="width: 40%;">教學主題</th> <th style="width: 15%;">週次</th> <th style="width: 40%;">教學主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>凹向性和二階導數檢測法</td> <td>十</td> <td>期中考</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>和平紀念日(放假)</td> <td>十一</td> <td>對數函數的導數</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>最佳化問題</td> <td>十二</td> <td>指數成長和指數衰減</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>商業和經濟學的應用</td> <td>十三</td> <td>反導函數和不定積分</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>漸進線</td> <td>十四</td> <td>指、對數積分</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>微分和邊際分析</td> <td>十五</td> <td>微積分基本定理</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>指數函數</td> <td>十六</td> <td>兩圖形所圍成區域面積</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>指數函數的導數</td> <td>十七</td> <td>部分積分法與現值</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>對數函數</td> <td>十八</td> <td>期末考</td> </tr> </tbody> </table>							週次	教學主題	週次	教學主題	一	凹向性和二階導數檢測法	十	期中考	二	和平紀念日(放假)	十一	對數函數的導數	三	最佳化問題	十二	指數成長和指數衰減	四	商業和經濟學的應用	十三	反導函數和不定積分	五	漸進線	十四	指、對數積分	六	微分和邊際分析	十五	微積分基本定理	七	指數函數	十六	兩圖形所圍成區域面積	八	指數函數的導數	十七	部分積分法與現值	九	對數函數	十八	期末考
	週次	教學主題	週次	教學主題																																											
	一	凹向性和二階導數檢測法	十	期中考																																											
二	和平紀念日(放假)	十一	對數函數的導數																																												
三	最佳化問題	十二	指數成長和指數衰減																																												
四	商業和經濟學的應用	十三	反導函數和不定積分																																												
五	漸進線	十四	指、對數積分																																												
六	微分和邊際分析	十五	微積分基本定理																																												
七	指數函數	十六	兩圖形所圍成區域面積																																												
八	指數函數的導數	十七	部分積分法與現值																																												
九	對數函數	十八	期末考																																												

說明：

- 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
- 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：陳鳳琴