

開南管理學院九十二學年度第一學期 觀光與餐飲旅館學系「環境解說」教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：環境解說	楊勝評	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	三年 班	3學分	3小時
	英文：Environmental Interpretation	先修課程				
教學目標與內容	<p>本課程在於幫助學生達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解環境解說的基本理論、內涵以及方法與實施策略。 2.利用個案研究，如國家公園、風景區、森林遊樂區等，實際瞭解環境解說之運用。 3.實際規劃設計環境解說方案。 					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	平時成績20%。個案報告與討論成績 40%。學期考試成績40%。					
授課使用書籍	楊明賢著，"解說教育"，初版，揚智文化，台北市，1999[民88]，1~205頁。					
主要參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1.陳玉釧等撰，玉山國家公園南橫解說手冊，內政部營建署玉山國家公園，初版。 2.胡茂榮等策劃，大鵬灣風景特定區景觀資源解說手冊，交通部觀光局大鵬灣國家風景區管理處，三版。 3.李代娟撰，森林遊樂區解說系統之研究。 					
科目簡介	<p>環境解說的基本觀念可謂來自寓教於樂，現在環境解說在主題遊樂區、森林遊樂區、風景區、國家公園及博物館等地區為重要的營運措施之一，幾乎皆設有專屬的組織與人員來執行；而許多學會、協會及社區組織等亦透過推廣環境解說活動，使民眾瞭解到包括自然環境、人文設施及社區發展等的內涵，此皆再再說明環境解說的重要性。本課程透過理論講解、實務討論與實作練習，使同學深刻瞭解環境解說之理論與實務。</p>					
課程大綱	<p>1.(09/08)課程簡介，環境解說基本觀念 2.(09/15)環境解說之相關論述</p> <p>3.(09/22)人員解說 4.(09/29)環境解說設施與用品</p> <p>5.(10/06)解說原則與技巧 6.(10/13)主題解說</p> <p>7.(10/20)特殊團體之解說處理 8.(10/27)環境解說系統規劃</p> <p>9.(11/03)期中考 10.(11/10)國家公園環境解說案例討論</p> <p>11.(11/17)風景區環境解說案例討論 12.(11/24)森林遊樂區環境解說案例討論</p> <p>13.(12/01)博物館環境解說案例討論 14.(12/08)實作計畫分析討論(一)</p> <p>15.(12/15)實作計畫分析討論(二) 16.(12/22)實作計畫分析討論(三)</p> <p>17.(12/29)實作計畫分析討論(四) 18.(01/05)學期考</p>					

課程委員會召集人：

系主任 楊勝評

授課教師：

楊勝評